



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



Е. Н. КАЛАЧЁВА

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

- аттестация по всем темам курса
- задания трёх уровней сложности
- диагностические контрольные задания – комплексная проверка усвоения темы
- ответы ко всем заданиям
- рекомендации по оцениванию работ

7
КЛАСС



ЭКЗАМЕН®

Е. Н. Калачёва

История Нового времени

7 КЛАСС

- **аттестация по всем темам курса**
- **задания трёх уровней сложности**
- **диагностические контрольные задания — комплексная проверка усвоения темы**
- **ответы ко всем заданиям**
- **рекомендации по оцениванию работ**

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

**МОСКВА
2016**

УДК 372.8:94
ББК 74.266.3
К17

Калачёва Е. Н.

К17 История Нового времени: 7 класс: контрольные измерительные материалы. ФГОС / Е. Н. Калачёва. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 95 [1] с. (Серия «Контрольные измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-09349-7

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Книга содержит контрольные измерительные материалы (КИМы) по предмету «История», аналогичные материалам ОГЭ.

КИМы составлены в соответствии с программой общеобразовательных организаций, включают тематические и итоговые тесты.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:94
ББК 74.266.3**

Подписано в печать 03.04.2015. Формат 60х90/16. Гарнитура «Школьная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 2,33. Усл. печ. л. 6. Тираж 10 000 экз. Заказ № 8317/15.

ISBN 978-5-377-09349-7

© Калачёва Е. Н., 2016
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Тест 1–2. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	6
Тест 3. Абсолютизм в Европе. Усиление королевской власти в XVI —XVII вв.	10
Тест 4. Дух предпринимательства преобразует экономику.....	14
Тест 5. Европейское общество в раннее Новое время	18
Тест 6. Повседневная жизнь	22
Тест 7. Великие гуманисты Европы	26
Тест 8–9. Мир художественной культуры Возрождения.....	30
Тест 10. Рождение новой европейской науки.....	34
Тест 11–12. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Контрреформация.....	37
Тест 13. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.....	40
Тест 14. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	43
Тест 15. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.....	46
Тест 16. Парламент против короля. Революция в Англии	50
Тест 17. Путь к парламентской монархии.....	53
Тест 18–19. Международные отношения в XVI–XVIII вв.	56
Тест 20. Великие просветители Европы.	59
Тест 21. Мир художественной культуры Просвещения.....	63
Тест 22. На пути к индустриальной эре	66
Тест 23. Английские колонии в Северной Америки	70

Тест 24. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.....	73
Тест 25. Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции.....	77
Тест 26. Французская революция. От монархии к республике	80
Тест 27. Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.....	84
Тест 28. Традиционные общества Востока. Начало европеизации.....	88
Тест 29–30. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	91
Ответы	94

Предисловие

Предлагаемое пособие содержит тематические проверочные тестовые работы, задания которых соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Темы работ и их содержание отражают содержание и структуру учебника А.Я. Юдовской, П.А. Баранова и Л.М. Ванюшкиной «Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. 7 класс». Пособие может использовать и учитель, занимающийся с детьми по другому учебнику Федерального перечня.

В пособии представлены 25 тематических работ, темы совпадают с темами учебника А.Я. Юдовской, П.А. Баранова и Л.М. Ванюшкиной; некоторые темы параграфов объединены. Каждая из тематических работ разбита на два варианта одинаковой степени сложности. В вариантах представлено по 6–7 заданий с выбором ответа и одно задание с кратким ответом. Выполнение каждого варианта рассчитано приблизительно на 10–15 минут, что позволяет использовать пособие для закрепления и проверки пройденного материала на уроке.

Задания с выбором ответа предполагают выбор одного правильного ответа из четырех предложенных. Они проверяют знание дат, фактов, понятий и терминов, понимание причинно-следственных связей. Правильное выполнение каждого из этих заданий оценивается в 1 балл.

Задания с кратким ответом предполагают написание какого-либо слова или словосочетания, группы цифр и позволяют выявить определенные умения, связанные с обработкой информации, умением ее частично преобразовать и т.д. Правильное их выполнение оценивается в 1–2 балла в зависимости от степени сложности. В заданиях на 2 балла, ответ на которые дается в виде порядка цифр, в случае одной ошибки в записи ставится 1 балл, при двух — 0 баллов.

Ко всем заданиям даны ответы в конце пособия.

Пособие могут использовать как учителя на уроках, так и учащиеся для самостоятельной подготовки и самоконтроля.

Желаем успеха!

Тест 1–2. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия

ВАРИАНТ 1

1. Проявлением кризиса традиционного общества в конце XV–начале XVI в. является
 - 1) преобладание сельскохозяйственного производства
 - 2) господство натурального хозяйства
 - 3) неограниченная власть монарха
 - 4) развитие научных знаний
2. Усовершенствование и распространение огнестрельного оружия привело к
 - 1) улучшению качества рыцарских доспехов
 - 2) развитию приемов рукопашного боя
 - 3) упадку рыцарского войска
 - 4) распространению рыцарства
3. Новым типом морского судна в XVI веке становится
 - 1) галера
 - 2) каравелла
 - 3) пароход
 - 4) баркас
4. Лидерами в исследовании новых земель были
 - 1) Англия и Франция
 - 2) Англия и Испания
 - 3) Испания и Португалия
 - 4) Португалия и Франция

5. Первым обогнул Африку и открыл мыс Доброй Надежды
- 1) Васко да Гама
 - 2) Бартоломео Диас
 - 3) Фернан Магеллан
 - 4) Христофор Колумб
6. Влияние Великих географических открытий на повседневную жизнь европейцев выразилось в
- 1) падении цен на все товары
 - 2) упадке влияния в обществе торговцев и предпринимателей
 - 3) появлении новых сельскохозяйственных культур в Европе
 - 4) укреплении значения внутренних торговых путей

7. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|---|------------------|
| А) открытие Америки Колумбом | 1) 1503 г. |
| Б) путешествие Америго Веспуччи | 2) 1519–1521 гг. |
| В) кругосветное путешествие Фернана Магеллана | 3) 1492 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

Период в истории человечества, начавшийся в XV веке и продолжавшийся до XVII века, в ходе которого европейцы открывали новые земли и морские маршруты в Африку, Америку, Азию и Океанию в поисках новых торговых партнеров и источников товаров, пользовавшихся большим спросом в Европе, — _____.

ВАРИАНТ 2

1. Что служило основным источником энергии в XVI веке?
 - 1) ветер
 - 2) керосин
 - 3) нефть
 - 4) каменный уголь
2. Революция цен — это
 - 1) резкое вздорожание золота и падение цен на все другие товары
 - 2) падение цен на золото и вздорожание всех других товаров
 - 3) замена золотых и серебряных монет бумажными деньгами
 - 4) обесценивание бумажных денег
3. Поиск новых земель в XV–XVI веках был обусловлен
 - 1) развитием торговых связей в ходе Крестовых походов
 - 2) переизбытком денежных средств в Европе
 - 3) необходимостью укрепления торговых связей с Османской империей
 - 4) развитием сельского хозяйства и необходимостью сбыта его продукции
4. Первым организатором исследований Африки стал
 - 1) король Франции Людовик XVI
 - 2) принц Энрике Португальский
 - 3) Елизавета Английская
 - 4) французский король Генрих IV
5. К последствиям Великих географических открытий относится
 - 1) усиление влияния Западной Европы в мире
 - 2) падение цен на золото
 - 3) упадок колониальных империй
 - 4) усиление позиций старой аристократии

6. Впервые мушкет был применен в

- 1) XV в. англичанами
- 2) XVI в. испанцами
- 3) XVII в. французами
- 4) XVIII в. швейцарцами

7. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|---|------------|
| А) начало экспедиции Фернана Магеллана | 1) 1492 г. |
| Б) начало экспедиции Васко да Гама | 2) 1497 г. |
| В) начало экспедиции Христофора Колумба | 3) 1519 г. |
| | 4) 1600 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

8. Выберите лишнее имя в списке первооткрывателей- мореплавателей и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Христофор Колумб; 2) Фернан Магеллан;
3) Фердинанд Испанский; 4) Васко да Гама; 5) Америго Веспуччи.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 1

1. Для характеристики абсолютной монархии подходит выражение
 - 1) «Рожденный подданным должен повиноваться без рассуждения»
 - 2) «Каждый воюет против каждого»
 - 3) «Вассал моего вассала не мой вассал»
 - 4) «Королю — власть, народу — мнение»
2. К чертам абсолютной монархии НЕ относится
 - 1) создание общегосударственных органов управления
 - 2) формирование постоянной армии
 - 3) единая государственная религия
 - 4) наличие у каждого города своей денежной единицы
3. Последствием установления абсолютизма в европейских государствах НЕ является
 - 1) формирование наций и национальных государств
 - 2) создание государственной церкви или подчинение существующей
 - 3) совершенствование постоянных профессиональных армий
 - 4) единая экономика (налоги, системы мер, таможенных правил и т.п.)
4. В каком ряду указаны даты начала правления французских монархов?
 - 1) 1515 г., 1643 г.
 - 2) 1661 г., 1715 г.
 - 3) 1603 г., 1643 г.
 - 4) 1614 г., 1783 г.

5. Выберите из списка абсолютных монархий лишнее государство и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Франция; 2) Голландия; 3) Англия; 4) Испания.

Ответ: _____

6. Первый монарх, ставший главой церкви в собственной стране

- 1) Эдуард III
2) Генрих VIII
3) Франциск I
4) Яков I Стюарт

7. Установите соответствие между именем монарха и страной, в которой он правил.

МОНАРХИ

СТРАНА

А) Генрих VIII

1) Франция

Б) Елизавета Тюдор

2) Англия

В) Франциск I

Г) Яков I Стюарт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

Форма правления, при которой верховная власть неограниченно принадлежит одному лицу, монарху, — это

_____.

ВАРИАНТ 2

1. К правам короля-солнца во Франции НЕ относится право

- 1) определять государственную религию
2) чеканить монету, собирать налоги
3) назначать главу церкви
4) лишать своих подданных собственности

2. «Глаза и уши короля» — так называли
- 1) парламентариев
 - 2) мировых судей
 - 3) управляющих графствами
 - 4) депутатов Генеральных штатов
3. Пик абсолютизма во Франции связан с именем короля (королевы)
- 1) Генриха Мореплавателя
 - 2) Людовика XIV
 - 3) Марии Стюарт
 - 4) Елизаветы Тюдор
4. Принцип комплектования европейских армий в XVI–XVII вв.
- 1) всеобщая воинская повинность
 - 2) рекрутская повинность
 - 3) народное ополчение
 - 4) наемное войско
5. К политике меркантилизма относятся такие черты, как
- 1) вывоз товаров из страны должен превышать ввоз их в страну
 - 2) поощрение развития иностранных предприятий в стране
 - 3) отмена внутренних таможенных пошлин
 - 4) снижение налогов на иностранных торговцев
6. Для сословно-представительной монархии характерно
- 1) наличие неограниченной власти одного правителя
 - 2) сочетание власти монарха и сословного представительного органа власти
 - 3) прекращение созыва парламента
 - 4) неограниченное влияние церкви на монарха

7. Установите соответствие между именем монарха и страной, в которой он правил.

МОНАРХИ

СТРАНА

А) Генрих VIII

1) Франция

Б) Елизавета Тюдор

2) Англия

В) Франциск I

Г) Яков I Стюарт

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

Форма правления, при которой верховная власть неограниченно принадлежит одному лицу, монарху, — это

_____.

ВАРИАНТ 1

1. Какое из перечисленных ниже положений является признаком зарождения капитализма?
 - 1) развитие мануфактур
 - 2) крестовые походы
 - 3) уменьшение числа наемных работников
 - 4) рост числа дворян-землевладельцев
2. Какие из перечисленных слоев населения НЕ относились к буржуазии?
 - 1) купцы
 - 2) банкиры
 - 3) наемные рабочие на мануфактурах
 - 4) владельцы мануфактур
3. Какое положение из перечисленных НЕ относится к причинам развития мануфактурного производства?
 - 1) наличие свободной рабочей силы в виде освободившихся от крепостной зависимости крестьян и разорившихся мелких ремесленников
 - 2) появление первых механических машин, приводимых в движение энергией воды
 - 3) развитие морской торговли и рост городов
 - 4) цеховые правила в ремесленных мастерских
4. О каком городе в XVI в. говорили, что он «поглотил торговлю других городов» и стал «воротами Европы»?
 - 1) Париже
 - 2) Кёльне
 - 3) Антверпене
 - 4) Лондоне

5. Крупнейшим европейским городом к началу XVII в. стал
 1) Аугсбург 3) Лондон
 2) Амстердам 4) Париж
6. Место заключения сделок между банкирами, торговцами, негоциантами в XVI–XVII вв.
 1) лавка 3) биржа
 2) банк 4) резиденция
7. Установите соответствие между термином и его значением.
- | ТЕРМИН | ЗНАЧЕНИЕ |
|-------------|--|
| А) фермер | 1) денежная единица Нидерландов |
| Б) откупщик | 2) крестьянин-предприниматель |
| В) шевалье | 3) дворянский титул во Франции |
| Г) гульден | 4) человек, получавший право сбора пошлины |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
 Средства, вкладываемые в производство для получения прибыли, — это _____.

ВАРИАНТ 2

1. К основным чертам Нового времени в XVI–XVII вв. НЕ относят
 1) внедрение в жизнь новых технических изобретений
 2) использование новых источников энергии и передача ее механизмам
 3) развитие мануфактурного производства
 4) укрепление цеховой системы

2. Какое положение из перечисленных НЕ свидетельствует о развитии капитализма в Европе в XVI–XVII вв.?
- 1) рост торговли и товарно-денежного хозяйства
 - 2) усиление закрепощения крестьян
 - 3) численный рост буржуазии и активизация предпринимательской деятельности
 - 4) рост влияния городов в экономической жизни Европы
3. Автор сочинения «О горном деле и металлургии в двенадцати книгах»
- 1) Тарталья
 - 2) Якоб Фуггер
 - 3) Георгий Агрикола
 - 4) Паоло Тосканелли
4. «На пользу купцов всех наций и языков» — эта надпись была сделана на новом здании биржи в
- 1) Лондоне
 - 2) Париже
 - 3) Антверпене
 - 4) Кёльне
5. Революция цен — это
- 1) резкое вздорожание цен на золото и падение цен на все прочие товары
 - 2) падение цен на золото и подъем цен на все прочие товары
 - 3) замена бумажных денег золотыми и серебряными монетами
 - 4) введение бумажных денег
6. К предпосылкам создания мануфактур относят
- 1) рост ремесла, товарного производства
 - 2) появление ремесленных мастерских
 - 3) массовое разорение землевладельцев
 - 4) демографический упадок

7. Установите соответствие между термином и его значением.

ТЕРМИН

ЗНАЧЕНИЕ

А) арендатор

1) крестьянин, получивший землю во временное пользование

Б) джентри

2) новые дворяне

В) буржуа

3) бедняк, нанимавшийся на временную работу

Г) поденщик

4) предприниматель-капиталист

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

Форма промышленного производства, основанная на разделении труда и ручной ремесленной техники, предшествующая крупной машинной индустрии. Возникла в странах Западной Европы в середине XVI века и господствовала до последней трети XVIII века. Это _____

ВАРИАНТ 1

1. Буржуа — это
 - 1) почетный гражданин города, владеющий собственностью
 - 2) крупный землевладелец
 - 3) ученый-изобретатель, внедряющий свои идеи в производство
 - 4) любой горожанин
2. Отношения крестьянина и землевладельца строились на обязанности крестьянина
 - 1) выкупить свою свободу
 - 2) выплачивать постепенно полную стоимость земли, на которой он живет, ее хозяину
 - 3) выплачивать оброк исключительно в натуральной форме
 - 4) выплачивать как натуральный, так и денежный оброк
3. Для отношений внутри крестьянской общины было характерно
 - 1) сильное имущественное расслоение
 - 2) применение бесплатной рабочей силы своих богатых односельчан
 - 3) сохранение общинных традиций всеобщего равенства
 - 4) массовое изгнание из деревенской среды фермеров
4. Новые дворяне (джентри) НЕ поставляли на рынок
 - 1) молоко
 - 2) каменный уголь
 - 3) шерсть
 - 4) мясо
5. Один из способов борьбы с массовым бродяжничеством
 - 1) увольнение домашних слуг
 - 2) обязательное подаяние милостыни
 - 3) законы о принудительном трудоустройстве бродяг
 - 4) введение новых штрафов на мануфактурах

6. С развитием мануфактур появилась такая категория населения, как
- 1) бродяги
 - 2) зависимые крестьяне
 - 3) наемные работники
 - 4) торговцы

7. Установите соответствие между орудиями труда и тем, кому они принадлежат: фермеру или обычному крестьянину.

ОРУДИЯ ТРУДА

КАТЕГОРИЯ КРЕСТЬЯН

- | | |
|----------------------|---------------|
| А) соха | 1) фермер |
| Б) двухколесный плуг | 2) крестьянин |
| В) борона | |
| Г) молотилка | |
| Д) серп | |
| Е) сеялка | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
Крестьян, использовавших наемный труд и технику, называли _____.

ВАРИАНТ 2

1. Для положения крестьян в начале Нового времени в Европе характерно
- 1) сохранение крепостного состояния
 - 2) преобладание лично зависимого состояния
 - 3) появление имущественного расслоения среди крестьян
 - 4) преобладание лично свободного состояния

- 2.** Землевладельцы разрешали крестьянам выкупать у них
- 1) только личную свободу
 - 2) землю и личную свободу
 - 3) только землю
 - 4) только хозяйственные постройки и дома
- 3.** Для крестьянского хозяйства в раннее Новое время в Европе характерно
- 1) усиление натурального характера оброка
 - 2) увеличение объемов барщины
 - 3) увеличение продаж своей продукции на рынке
 - 4) уплата налогов государству в натуральной форме
- 4.** Что из перечисленного характерно для политики огораживаний?
- 1) превращение пахотных земель в пастбищные
 - 2) вооруженный захват землевладельцами общинных земель
 - 3) массовая продажа земель
 - 4) найм батраков для обработки пахотных угодий
- 5.** О тяжелом материальном положении промышленных рабочих в XVI–XVII вв. свидетельствует
- 1) развитая система откупов
 - 2) рост количества и размера штрафов на предприятиях
 - 3) широкое применение наемного труда
 - 4) появление фермеров
- 6.** Права работников мануфактур были абсолютно не защищены. Об этом свидетельствует
- 1) более высокий уровень зарплат на мануфактурах по сравнению с оплатой труда сельских работников
 - 2) развитая система штрафов
 - 3) большое количество выходных и праздничных дней
 - 4) ограничение рабочего дня 12 часами

7. Установите соответствие между образом жизни обычного дворянина-землевладельца и джентри.

ОБРАЗ ЖИЗНИ

ДВОРЯНЕ

- А) устанавливали тесные контакты с предпринимателями
 Б) жили за счет доходов от поместий
 В) несли придворную службу
 Г) занимались торговлей
 Д) считали возможным нести только военную службу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

Сгон крестьян английскими дворянами с их наделов и превращение этой земли в пастбища для скота — это

ВАРИАНТ 1

1. Одна из причин низкой продолжительности жизни в Новое время в Европе
 - 1) применение новой техники
 - 2) распространение христианства
 - 3) постоянные войны
 - 4) разногласия между сословиями
2. Самыми опасными болезнями в Европе XVI–XVII вв. были
 - 1) грипп, ОРВИ
 - 2) чума, оспа
 - 3) простуда, отравления
 - 4) туберкулез
3. Одной из причин широкого распространения эпидемий чумы является
 - 1) полное отсутствие медицинской помощи для населения
 - 2) повсеместное развитие общественных бань
 - 3) рост численности сельского населения
 - 4) введение в рацион питания новых продуктов, привозимых из Нового света
4. Основными продуктами питания в Европе XVI–XVII вв. были
 - 1) кукуруза и рис
 - 2) мясо и рыба
 - 3) овес и просо
 - 4) груши и яблоки
5. Новый напиток для Европы XVI–XVII вв.
 - 1) квас
 - 2) минеральная вода
 - 3) кофе с молоком
 - 4) красное вино

6. Любимым развлечением простых лондонцев в XVII–XVIII вв. были
- 1) бои быков
 - 2) казни преступников
 - 3) бои гладиаторов
 - 4) прогулки верхом в парках

7. Установите соответствие между модными тенденциями и страной, из которой они происходили.

МОДНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

СТРАНА

- | | |
|---|-------------------------|
| А) женские прически из кос, убранных золотыми и серебряными сеточками | 1) Испания
2) Италия |
| Б) сложные женские прически на основе каркаса | |
| В) использование парчи, бархата и драгоценных камней в женской одежде | |
| Г) использование тонких легких шелковых тканей и вышивки | |
| Д) мужские береты, украшенные перьями, и плащи | |
| Е) мужские камзолы на вате с жесткими кружевными воротниками | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
- Странствующие актеры, выступавшие как певцы, острошловы, акробаты, дрессировщики, музыканты, — это
-

ВАРИАНТ 2

- 1.** В Новое время постоянно воевали
 - 1) крестьяне с землевладельцами
 - 2) города за свои вольности и права
 - 3) жители городов с крестьянами
 - 4) ремесленники с работниками мануфактур
- 2.** Среди населения Европы XVI–XVII вв. преобладали
 - 1) женщины и дети
 - 2) дети и старики
 - 3) мужчины
 - 4) женщины
- 3.** Одной из причин широкого распространения эпидемий чумы является
 - 1) низкий уровень личной гигиены
 - 2) создание системы общей канализации
 - 3) расширение контактов между горожанами и крестьянами
 - 4) усовершенствование систем водоснабжения
- 4.** Основными продуктами питания в Европе XVI–XVII вв. были
 - 1) пшеница и кукуруза
 - 2) рыба и мясо
 - 3) ячмень и овес
 - 4) картофель и помидоры
- 5.** Новые напитки для Европы XVI–XVII вв.
 - 1) красное вино
 - 2) квас и брага
 - 3) чай и шоколад
 - 4) минеральная вода
- 6.** Любимое развлечение простых лондонцев в XVII–XVIII вв.
 - 1) выставки кошек
 - 2) посещение театров
 - 3) бои быков
 - 4) посещение оперы

7. Установите соответствие между модными тенденциями и страной, из которой они происходили.

МОДНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

СТРАНА

А) геометрические пропорции
в одежде

1) Испания

2) Италия

Б) естественные пропорции
в одежде

В) мода на белокурые волосы

Г) мода на темные волосы

Д) длинные плащи для мужчин

Е) высокие мужские шляпы
с узкими полями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

Театр, построенный в 1599 г. на средства труппы актеров, к которой принадлежал и У. Шекспир, назывался

ВАРИАНТ 1

1. Для обмирщения культуры характерно
 - 1) усиление влияния религии на мировоззрение человека
 - 2) усиление светских элементов в культуре
 - 3) развитие богословия
 - 4) контроль церкви над повседневной жизнью людей
2. В своих трудах Эразм Роттердамский
 - 1) знакомил читателей с идеями и ценностями античной культуры
 - 2) пропагандировал идеи официальной Католической церкви
 - 3) настаивал на опасности образования для простого народа
 - 4) критиковал ценности античной культуры с позиции католицизма
3. Перу Эразма Роттердамского принадлежит произведение
 - 1) «Утопия»
 - 2) «Похвала Глупости»
 - 3) «Место, которого нет»
 - 4) «Золотая книга»
4. Суть произведения Томаса Мора — описание идеального общества, в котором
 - 1) господствует бесправие простонародья
 - 2) основой экономики является частная собственность
 - 3) нет имущественного и социального неравенства
 - 4) господствует единая официальная религия
5. Франсуа Рабле является автором произведения
 - 1) «Утопия»
 - 2) «Похвала Глупости»
 - 3) «Гаргантюа и Пантагрюэль»
 - 4) «Золотая книга»

6. Основной идеей работы Мишеля Монтеня «Опыты» является
- 1) важность самопознания в жизни человека
 - 2) большая роль науки в жизни общества
 - 3) опасность духовного поиска для неподготовленного человека
 - 4) вред самостоятельного духовного поиска для веры человека в Бога

7. Установите соответствие между книгой и основными идеями, содержащимися в ней.

ИДЕИ

КНИГА

- | | |
|--|---|
| А) признание факта господства частной собственности в современном мире | 1) «Золотая книга»
2) «Похвала Глупости» |
| Б) идея о необходимости коллективной собственности для нормального развития общества | |
| В) равноправие людей в обществе | |
| Г) признание наличия коррупции и взяточничества в современном мире | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
Система взглядов, в основе которой лежит убеждение в самоценности человеческой личности, — это _____

ВАРИАНТ 2

1. В эпоху Возрождения
 - 1) стала высоко цениться образованность
 - 2) возросло влияние церкви на жизнь человека
 - 3) увеличилось количество религиозных фанатиков
 - 4) богословие получило новый импульс к развитию

2. В своих трудах Эразм Роттердамский
 - 1) критиковал современное ему общество
 - 2) выступал в защиту важности обладания материальными ценностями
 - 3) восхвалял современное ему общество
 - 4) пропагандировал идеи христианства

3. Перу Томаса Мора принадлежит произведение
 - 1) «Похвала Глупости»
 - 2) «Золотая книга»
 - 3) «Гаргантюа и Пантагрюэль»
 - 4) «Опыты»

4. Суть произведения Томаса Мора — описание идеального общества, в котором
 - 1) существует свободный обмен всем имуществом
 - 2) государственная власть принадлежит наследственному монарху
 - 3) образование доступно только богатым и знатым
 - 4) активно проводится политика «огораживания»

5. Франсуа Рабле – автор произведения
 - 1) «Опыты»
 - 2) «Похвала Глупости»
 - 3) «Гаргантюа и Пантагрюэль»
 - 4) «Разговоры запросто»

6. Одна из основных идей работы Мишеля Монтеня «Опыты» состоит в том, что
- 1) человек должен развиваться гармонично и физически и духовно
 - 2) человек должен думать только о своем духовном развитии в соответствии с идеями христианства
 - 3) человеку нет необходимости думать, за него это делают священники
 - 4) образование должно быть доступно только богатым людям, для простолюдинов оно вредно

7. Установите соответствие между книгой и основными идеями, содержащимися в ней.

ИДЕИ

КНИГА

- | | |
|---|--------------------|
| А) важность самостоятельного духовного поиска в жизни человека | 1) «Опыты» |
| Б) в обществе должны быть все равны | 2) «Золотая книга» |
| В) нельзя в жизни слепо доверять признанным авторитетам, все надо стремиться познать самому | |
| Г) главная причина зла в обществе — частная собственность | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
 Эпоха в истории духовного развития европейских народов XVI–XVII вв., связанная с подъемом светских по содержанию искусств, литературы, науки, — это эпоха

ВАРИАНТ 1

- 1.** Перу Уильяма Шекспира принадлежит произведение
 - 1) «Дон Кихот»
 - 2) «Ромео и Джульетта»
 - 3) «Мадонна Литта»
 - 4) «Джоконда»
- 2.** Цель жизни героя произведения М. Сервантеса Дон Кихота состояла в
 - 1) защите прав привилегированных сословий от крестьян
 - 2) защите униженных и обездоленных
 - 3) борьбе с суевериями и мракобесием
 - 4) завоевании для всех крестьян личной свободы
- 3.** Ученым, художником, инженером, музыкантом, архитектором и поэтом был один из титанов Возрождения
 - 1) Уильям Шекспир
 - 2) Рафаэль Санти
 - 3) Микеланджело Буонарроти
 - 4) Леонардо да Винчи
- 4.** Росписи папских покоев в Ватикане выполнил
 - 1) Леонардо да Винчи
 - 2) Альбрехт Дюрер
 - 3) Рафаэль Санти
 - 4) Питер Брейгель Старший
- 5.** Одной из характерных черт нидерландской живописи XVI века является
 - 1) идеализация гармоничных пропорций тела человека
 - 2) увлечение античной тематикой
 - 3) изображение реальных персонажей из разных слоев населения, часто простолюдинов
 - 4) обращение к природе как к основной теме живописных полотен

6. Серию гравюр, посвященных Апокалипсису, выполнил художник
- 1) Альбрехт Дюрер
 - 2) Ганс Гольбейн Младший
 - 3) Рембрандт Харменс ван Рейн
 - 4) Питер Брейгель Младший

7. Установите соответствие между художественным произведением и его автором.

АВТОР	НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Леонардо да Винчи	1) «Король Лир»
Б) Уильям Шекспир	2) «Четыре всадника Апокалипсиса»
В) Альбрехт Дюрер	3) «Джоконда»
Г) Рафаэль Санти	4) «Мадонна Конестабиле»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Выберите имя, лишнее в списке художников, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Леонардо да Винчи; 2) Альбрехт Дюрер; 3) Мигель Сервантес; 4) Диего Веласкес; 5) Ганс Гольбейн Младший.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Перу У. Шекспира принадлежит произведение

- 1) «Опыты»
- 2) «Король Лир»
- 3) «Похвала Глупости»
- 4) «Давид»

- 2.** К живописным полотнам Леонардо да Винчи относится
- 1) «Мадонна Конестабиле»
 - 2) «Тайная вечеря»
 - 3) «Давид»
 - 4) «Сикстинская Мадонна»
- 3.** «И высочайший гений не прибавит
Единой мысли к тем, что мрамор сам
Таит в избытке, — и лишь это нам
Рука, послушная рассудку, явит».
- Эти слова принадлежат
- 1) Леонардо да Винчи
 - 2) Рафаэлю Санти
 - 3) Микеланджело Буонарроти
 - 4) Альбрехту Дюреру
- 4.** Росписи монастыря Святого Сикста выполнил
- 1) Микеланджело Буонарроти
 - 2) Ганс Гольбейн Младший
 - 3) Рафаэль Санти
 - 4) Леонардо да Винчи
- 5.** Серия гравюр «Времена года» принадлежит кисти
- 1) Альбрехта Дюрера
 - 2) Питера Брейгеля Старшего
 - 3) Диего Веласкеса
 - 4) Ганса Гольбейна Младшего
- 6.** Непревзойденным мастером гравюры считается
- 1) Микеланджело Буонарроти
 - 2) Ганс Гольбейн Младший
 - 3) Альбрехт Дюрер
 - 4) Леонардо да Винчи

7. Установите соответствие между художественным произведением и его автором.

НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

АВТОР

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| А) «Портрет старика в красном» | 1) Мигель Сервантес |
| Б) «Дон Кихот» | 2) Микеланджело Буонарроти |
| В) «Завтрак», «Пряхи» | 3) Рембрандт Харменс ван Рейн |
| Г) «Давид» | 4) Диего Веласкес |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Выберите имя, лишнее в списке художников, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Рембрандт Харменс ван Рейн; 2) Питер Брейгель Младший; 3) Альбрехт Дюрер; 4) Уильям Шекспир; 5) Микеланджело Буонарроти.

Ответ: _____

Тест 10. Рождение новой европейской науки

ВАРИАНТ 1

1. Развитие точных научных знаний было вызвано
 - 1) развитием мануфактурного производства
 - 2) ростом численности работников ремесленных мастерских
 - 3) натуральным характером хозяйства
 - 4) заботой церкви о распространении христианского мировоззрения
2. Одна из основных идей учения Николая Коперника состоит в том, что
 - 1) Солнце вращается вокруг Земли
 - 2) Земля вращается вокруг Солнца
 - 3) Земля вращается вокруг Луны
 - 4) Земля неподвижна
3. Джордано Бруно впервые высказал идею о том, что
 - 1) Земля вращается вокруг Солнца
 - 2) Земля вращается вокруг своей оси
 - 3) Вселенная не имеет края, она бесконечна
 - 4) все небесные тела двигаются вместе со Вселенной
4. Сфера научных интересов Исаака Ньютона
 - 1) математика
 - 2) биология
 - 3) физика
 - 4) география
5. Кто из астрономов XVI–XVII вв. подвергся особо жестким гонениям со стороны инквизиции?
 - 1) Николай Коперник
 - 2) Галилео Галилей
 - 3) Джордано Бруно
 - 4) Исаак Ньютон
6. Кто первым наблюдал в телескоп горы на Луне и пятна на Солнце?
 - 1) Фрэнсис Бэкон
 - 2) Николай Коперник
 - 3) Исаак Ньютон
 - 4) Галилео Галилей

7. Установите соответствие между произведением и его автором.
- | АВТОР | НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ |
|---------------------|--|
| А) Николай Коперник | 1) «Диалоги о двух системах мира» |
| Б) Галилео Галилей | 2) «О вращении небесных сфер» |
| В) Исаак Ньютон | 3) «Математические начала натуральной философии» |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

8. Выберите два лишних имени в списке ученых-астрономов и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Рене Декарт; 2) Галилео Галилей; 3) Николай Коперник; 4) Фрэнсис Бэкон; 5) Джордано Бруно.
- Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Развитию точных научных знаний способствовало
- 1) развитие мирового рынка
 - 2) усиление влияния религии в жизни людей
 - 3) ограничение торговли масштабами региональной торговли
 - 4) распространение идеи скорого конца света
2. Николай Коперник впервые
- 1) опроверг учение о неподвижности Земли
 - 2) доказал, что Луна вращается вокруг Солнца
 - 3) предположил, что Земля не является центром Вселенной
 - 4) открыл, что Земля является спутником Луны
3. Галилео Галилей открыл и обосновал
- 1) существование спутника Юпитера
 - 2) законы движения Луны вокруг Земли
 - 3) бесконечность Вселенной
 - 4) вращение Земли вокруг своей оси

4. Рене Декарт считал, что научное познание должно опираться на
- 1) признанные авторитеты
 - 2) описания
 - 3) наблюдения
 - 4) использование математических методов
5. Сфера научных интересов Галилео Галилея
- 1) биология
 - 2) математика
 - 3) астрономия
 - 4) химия
6. Кто из ученых-астрономов был сожжен на костре инквизиции?
- 1) Николай Коперник
 - 2) Рене Декарт
 - 3) Исаак Ньютон
 - 4) Джордано Бруно
7. Установите соответствие между высказыванием и его автором.

ВЫСКАЗЫВАНИЕ

АВТОР

- | | |
|---|-------------------|
| А) «Самое лучшее из всех доказательств есть опыт» | 1) Джордано Бруно |
| Б) «Я мыслю, следовательно, я существую» | 2) Фрэнсис Бэкон |
| В) «Вселенная не имеет края, она безмерна и бесконечна» | 3) Рене Декарт |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

8. Выберите два лишних имени в списке ученых-астрономов и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Джордано Бруно; 2) Фрэнсис Бэкон; 3) Галилео Галилей;
4) Рене Декарт; 5) Николай Коперник.

Ответ: _____

Тест 11–12. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Контрреформация

ВАРИАНТ 1

1. Одной из причин начала Реформации можно считать
 - 1) влияние идей гуманизма
 - 2) Великие географические открытия
 - 3) развитие мировой торговли
 - 4) усиление влияния Католической церкви на светскую власть
2. Родиной Реформации считается
 - 1) Италия
 - 2) Германия
 - 3) Испания
 - 4) Франция
3. Лидером Реформации в Швейцарии стал
 - 1) Мартин Лютер
 - 2) Жан Кальвин
 - 3) Игнатий Лойола
 - 4) Иоганн Тецель
4. Какое положение из перечисленных выражает одну из основополагающих идей Мартина Лютера?
 - 1) признание справедливости отпущения грехов за плату
 - 2) возможность спасения души только при помощи священнослужителей
 - 3) человек должен сам принимать решения и сам нести ответственность за них
 - 4) добрые дела человек должен совершать не для спасения своей души, а для всего человечества
5. Крестьянская война в Германии проходила в
 - 1) 1524–1525 гг.
 - 2) 1517–1520 гг.
 - 3) 1520–1521 гг.
 - 4) 1521–1522 гг.

6. Какое из перечисленных положений НЕ относится к основным идеям Жана Кальвина?

- 1) человек свободен в выборе своего жизненного пути
- 2) судьба человека заранее predetermined Богом
- 3) человек должен пассивно ожидать свершения своей судьбы
- 4) человек должен быть тружеником

7. Установите соответствие между вероучением, орденом и их основателями.

ВЕРОУЧЕНИЕ, ОРДЕН

- А) кальвинизм
- Б) лютеранство
- В) орден иезуитов

ОСНОВАТЕЛИ

- 1) Мартин Лютер
- 2) Игнатий Лойола
- 3) Жан Кальвин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
Движение за переустройство Католической церкви — это _____.

ВАРИАНТ 2

1. Одной из причин начала Реформации можно считать
- 1) кризис морали внутри Католической церкви
 - 2) распространение научных взглядов о строении Вселенной
 - 3) расширение контактов с Новым Светом
 - 4) развитие мануфактурного производства
2. Особое недоверие к Католической церкви вызывалось
- 1) стремлением монахов вести уединенный образ жизни
 - 2) массовой продажей индульгенций
 - 3) усилением имущественного расслоения в обществе
 - 4) распространением христианского учения в Новом Свете

3. «95 тезисов», положивших начало Реформации, были составлены
- 1) Жаном Кальвином 3) Игнатием Лойолой
 - 2) Мартином Лютером 4) Иоганном Тецелем
4. К основным идеям Мартина Лютера НЕ относится
- 1) человек спасается только верой
 - 2) вера обретается только через милость Бога
 - 3) только Священное Писание является авторитетом в делах веры
 - 4) без священника человек не в состоянии постичь Священное Писание
5. Религиозный мир в Аугсбурге был заключен в
- 1) 1517 г. 3) 1555 г.
 - 2) 1520 г. 4) 1557 г.
6. Главное предопределение человека на земле по идее Кальвина
- 1) успех в земных делах — знак спасения души человека
 - 2) служение Богу возможно только через отречение от мира
 - 3) для спасения души достаточно лишь искренней пассивной веры в Бога
 - 4) человек должен слепо верить слову священника
7. Установите соответствие между религиозным учением, орденом и страной, где они зародились.
- | | |
|-------------------|--------------|
| УЧЕНИЕ | СТРАНА |
| А) кальвинизм | 1) Германия |
| Б) лютеранство | 2) Франция |
| В) орден иезуитов | 3) Швейцария |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
- Борьба Католической церкви с протестантизмом — это
-

Тест 13. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях

ВАРИАНТ 1

- 1.** В результате войны Алой и Белой розы в Англии к власти пришла династия
 - 1) Ланкастеров
 - 2) Йорков
 - 3) Тюдоров
 - 4) Стюартов
- 2.** Время правления Генриха VIII
 - 1) 1491–1547 гг.
 - 2) 1553–1558 гг.
 - 3) 1558–1603 гг.
 - 4) 1560–1574 гг.
- 3.** Помощником Генриха VIII в проведении Реформации в Англии был
 - 1) Томас Мор
 - 2) Томас Кромвель
 - 3) Игнатий Лойола
 - 4) Томас Бекет
- 4.** Официальной и единственной для всей страны католическую веру провозгласила
 - 1) Мария Стюарт
 - 2) Елизавета I
 - 3) Екатерина Арагонская
 - 4) Мария Тюдор
- 5.** Какое положение из перечисленных НЕ относится к задачам, которые стояли перед Елизаветой I как правительницей страны?
 - 1) сохранение территориальной целостности страны
 - 2) не допустить разжигание религиозных войн
 - 3) усиление роли парламента в управлении страной
 - 4) стимулирование развития торговли и промышленности

6. «Непобедимая армада» была разгромлена в
 1) 1521 г. 3) 1553 г.
 2) 1534 г. 4) 1588 г.
7. Установите соответствие между правителями Англии и датами их правления.

ПРАВИТЕЛИ	ДАТЫ ПРАВЛЕНИЯ
А) Генрих VIII	1) 1603–1625 гг.
Б) Мария Кровавая	2) 1558–1603 гг.
В) Елизавета I	3) 1553–1558 гг.
Г) Яков Стюарт	4) 1491–1547 гг.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
 Пираты на королевской службе назывались _____

ВАРИАНТ 2

1. Начало эпохи Реформации в Англии связано с именем монарха
 1) Генриха VII 3) Марии Стюарт
 2) Генриха VIII 4) Елизаветы I
2. Закон, объявивший короля Англии главой Англиканской церкви, был издан парламентом в
 1) 1521 г. 3) 1535 г.
 2) 1534 г. 4) 1553 г.
3. Попытка Контрреформации в Англии связана с именем
 1) Екатерины Арагонской
 2) Елизаветы I
 3) Марии Стюарт
 4) Марии Тюдор

4. Время правления королевы Елизаветы I
 1) 1491–1547 гг. 3) 1560–1571 гг.
 2) 1553–1558 гг. 4) 1558–1603 гг.
5. Корсары — это
 1) фанатичные католики
 2) пираты на службе короля
 3) фанатичные протестанты
 4) эмигранты-католики
6. Главным соперником Англии в борьбе за лидерство на морях была
 1) Франция 3) Италия
 2) Германия 4) Испания
7. Установите соответствие между событием английской истории и его датой.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|--|------------|
| А) закон, объявивший короля Англии главой церкви | 1) 1587 г. |
| Б) казнь Марии Стюарт | 2) 1534 г. |
| В) разгром «Непобедимой армады» | 3) 1588 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
 Последователей кальвинизма в Англии называли _____

Тест 14. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции

ВАРИАНТ 1

1. Нантский эдикт о веротерпимости был опубликован в
 - 1) 1534 г.
 - 2) 1587 г.
 - 3) 1588 г.
 - 4) 1598 г.
2. Лидер католиков, претендент на трон, инициатор религиозных войн во Франции
 - 1) Генрих VII
 - 2) Генрих VIII
 - 3) Генрих де Гиз
 - 4) Генрих Наваррский
3. Правление Карла IX во Франции
 - 1) 1558–1603 гг.
 - 2) 1560–1574 гг.
 - 3) 1562–1598 гг.
 - 4) 1588–1598 гг.
4. «Кровавой свадьбой» назвали свадьбу между
 - 1) Генрихом Наваррским и Маргаритой Валуа
 - 2) Генрихом де Гизом и Екатериной Медичи
 - 3) Карлом IX и Марией Тюдор
 - 4) Генрихом VII и Марией Тюдор
5. «Париж стоит мессы» – эти слова принадлежат
 - 1) Генриху VII
 - 2) Генриху VIII
 - 3) Генриху де Гизу
 - 4) Генриху Наваррскому
6. Фраза «И католики, и гугеноты были в моих глазах одинаково французами» принадлежит
 - 1) Генриху Наваррскому
 - 2) Александру Борджиа
 - 3) Екатерине Медичи
 - 4) герцогу де Ришелье

7. Установите соответствие между событием французской истории и его датой.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|---|------------|
| А) Нантский эдикт | 1) 1598 г. |
| Б) Варфоломеевская ночь | 2) 1572 г. |
| В) коронация Генриха IV | 3) 1624 г. |
| Г) назначение Ришелье первым министром короля | 4) 1594 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Выберите имя, лишнее в списке французских королей, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Карл IX Валуа; 2) Ришелье; 3) Генрих III; 4) Генрих IV; 5) Людовик XIII.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Представителей реформированной церкви во Франции называли

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) пуританами | 3) гугенотами |
| 2) кальвинистами | 4) лютеранами |

2. Религиозные войны во Франции продолжались в

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1553–1538 гг. | 3) 1560–1574 гг. |
| 2) 1558–1603 гг. | 4) 1562–1598 гг. |

3. Лидером гугенотов во Франции был

- 1) Генрих Наваррский
- 2) Карл IX Валуа
- 3) Генрих де Гиз
- 4) Генрих VIII

4. Варфоломеевская ночь — это
- 1) избиение католиков гугенотами в Васси
 - 2) избиение католиков гугенотами в Ла-Рошели
 - 3) резня гугенотов в Париже
 - 4) штурм католиками Ла-Рошели
5. Реальными правителями при Людовике XIII были
- 1) Екатерина Медичи и Генрих де Гиз
 - 2) Мария Медичи и кардинал Ришелье
 - 3) Анна Австрийская и кардинал Мазарини
 - 4) Маргарита Валуа и герцог Ришелье
6. «Все политики согласны с тем, что если бы народ слишком благоденствовал, его нельзя было бы удержать в границах его обязанностей» — эти слова принадлежат
- 1) Генриху Наваррскому
 - 2) Александру Борджиа
 - 3) Екатерине Медичи
 - 4) кардиналу Ришелье
7. Установите соответствие между правителями Франции и временем их правления.

ПРАВИТЕЛИ

ДАТЫ ПРАВЛЕНИЯ

А) Карл IX

1) 1560–1574 гг.

Б) Генрих III

2) 1574–1589 гг.

В) Генрих IV

3) 1594–1610 гг.

Г) Людовик XIII

4) 1610–1643 гг.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Выберите имя, лишнее в списке французских королей, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Людовик XVIII; 2) Генрих IV; 3) Генрих III; 4) Генрих де Гиз; 5) Карл IX Валуа.

Ответ: _____

Тест 15. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций

ВАРИАНТ 1

- 1.** Самой густонаселенной страной Европы в Новое время была
 - 1) Англия
 - 2) Германия
 - 3) Франция
 - 4) Нидерланды
- 2.** В начале Нового времени Нидерланды отличались от других стран Европы тем, что
 - 1) в стране существовала абсолютная монархия
 - 2) отдельные провинции имели свои армии
 - 3) страна находилась в зависимости от власти английского короля
 - 4) провинции Нидерландов имели свои парламенты — Провинциальные штаты
- 3.** Наиболее популярным среди населения Нидерландов было религиозное направление
 - 1) кальвинизм
 - 2) католицизм
 - 3) учение иезуитов
 - 4) пуританство
- 4.** Правление Филиппа II в Нидерландах относится к
 - 1) 1533–1584 гг.
 - 2) 1556–1598 гг.
 - 3) 1560–1574 гг.
 - 4) 1574–1589 гг.

5. Испанские войска, подавившие движение иконоборцев в Нидерландах, возглавлял
- 1) Вильгельм Оранский
 - 2) герцог Альба
 - 3) Карл V
 - 4) Филипп II
6. Борцы против террора герцога Альбы в Нидерландах называли себя
- 1) патриотами
 - 3) гёзами
 - 2) партизанами
 - 4) диггерами
7. Установите соответствие между событием из истории Нидерландов и его датой.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|---|------------------|
| А) Утрехтская уния | 1) 1579 г. |
| Б) низложение Филиппа II | 2) 1581 г. |
| В) перемирие между Испанией и Респуб-
бликой Соединенных провинций | 3) 1609 г. |
| Г) осада Лейдена испанцами | 4) 1573–1574 гг. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
Королевский наместник в Нидерландах назывался

_____.

ВАРИАНТ 2

1. Для экономики Нидерландов характерна уникальная особенность
- 1) развитие пастбищного скотоводства
 - 2) развитие мореплавания и рыболовства
 - 3) система дамб, плотин и каналов, отводящих морскую воду
 - 4) развитие мануфактурного производства

- 2.** В начале Нового времени Нидерланды отличались от других стран Европы тем, что
- 1) страна находилась в зависимости от власти короля Франции
 - 2) в стране был свой парламент — Генеральные штаты
 - 3) управление на местах принадлежало папским представителям
 - 4) страна была независимой от испанской короны
- 3.** Суд инквизиции был учрежден Карлом V в Нидерландах в
- 1) 1533 г.
 - 2) 1556 г.
 - 3) 1525 г.
 - 4) 1573 г.
- 4.** Начало иконоборческого движения в Нидерландах относится к
- 1) 1533 г.
 - 2) 1556 г.
 - 3) 1566 г.
 - 4) 1573 г.
- 5.** «Совет по делам о мятежах» возглавлял(и)
- 1) герцог Альба
 - 2) герцог Ришелье
 - 3) Вильгельм Оранский
 - 4) Эгмонт и Горн
- 6.** Испано-нидерландская война проходила в
- 1) 1521–1526 гг.
 - 2) 1556–1558 гг.
 - 3) 1572–1609 гг.
 - 4) 1573–1579 гг.

7. Установите соответствие между событием из истории Нидерландов и его датой.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|--|------------|
| А) учреждение суда инквизиции в Нидерландах | 1) 1525 г. |
| Б) приговор инквизиции к сожжению всех жителей Нидерландов | 2) 1563 г. |
| В) начало иконоборческого движения | 3) 1566 г. |
| Г) захват Брюсселя войсками герцога Альбы | 4) 1567 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

Земли в Нидерландах, находящиеся ниже уровня моря, назывались _____.

Тест 16. Парламент против короля. Революция в Англии

ВАРИАНТ 1

- 1.** Английские пуритане заявляли о необходимости
 - 1) пышных богослужений
 - 2) сохранения должностей епископов
 - 3) удешевления всех церковных обрядов
 - 4) священников для того, чтобы с их помощью понять Бога
- 2.** Какое из приведенных положений характерно для внешней политики Якова I?
 - 1) борьба с Нидерландами
 - 2) ориентация на сближение с Испанией и Францией
 - 3) претензия на абсолютный контроль Англии над Средиземноморьем
 - 4) отказ от освоения Нового Света
- 3.** Правление Карла I в Англии относится к периоду
 - 1) 1566–1625 гг.
 - 2) 1574–1589 гг.
 - 3) 1610–1643 гг.
 - 4) 1625–1649 гг.
- 4.** Для английской армии нового образца характерно то, что
 - 1) она состояла преимущественно из дворян
 - 2) ее основой были ремесленники и крестьяне
 - 3) большинство армии составляли профессионалы-наемники
 - 4) она формировалась по принципу рекрутских наборов
- 5.** Долгий парламент заседал в
 - 1) 1566–1625 гг.
 - 2) 1610–1643 гг.
 - 3) 1625–1649 гг.
 - 4) 1640–1652 гг.
- 6.** Создателем новой армии парламента стал
 - 1) Томас Бекет
 - 2) Оливер Кромвель
 - 3) полковник Прайд
 - 4) Вильгельм Оранский

7. Установите соответствие между событием из истории Англии и его датой.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|---|------------|
| А) провозглашение Англии республикой | 1) 1649 г. |
| Б) начало гражданской войны между королем и парламентом | 2) 1642 г. |
| В) начало революции в Англии | 3) 1640 г. |
| Г) военная реформа Оливера Кромвеля | 4) 1645 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
Внезапное насильственное изменение существующего общественно-политического строя — это _____.

ВАРИАНТ 2

1. К правлению Якова I Стюарта НЕ относится
- 1) поддержка цеховой организации
 - 2) продажа откупов на право ведения торговли
 - 3) защита Англиканской церкви
 - 4) стремление опираться на решения парламента
2. Для религиозной политики Якова I Стюарта характерна(о)
- 1) поддержка пуритан
 - 2) увольнение всех епископов
 - 3) преследование католиков
 - 4) преследование пуритан
3. Какое из следующих положений содержала «Петиция о праве» 1628 г.?
- 1) уважать права парламента
 - 2) запрет на все решения короля
 - 3) право короля на единоличное правление
 - 4) монарх должен избираться парламентом

4. К реформам Долгого парламента НЕ относится
- 1) уничтожение королевских судов
 - 2) запрет на епископскую цензуру
 - 3) разрешение на роспуск палаты общин решением короля
 - 4) право парламента на введение новых налогов
5. Гражданская война английского короля с парламентом шла в
- 1) 1625–1649 гг.
 - 2) 1640–1642 гг.
 - 3) 1642–1647 гг.
 - 4) 1640–1652 гг.
6. Какое положение из названных НЕ относится к реформам парламента после битвы при Нейзби 1645 г.?
- 1) освобождение дворян-землевладельцев от всех налогов
 - 2) освобождение купцов от необходимости покупать патент на право торговли
 - 3) конфискация земельных владений короля
 - 4) раздача земель крестьянам в собственность
7. Установите соответствие между событиями истории Англии и их датами.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|-----------------------|------------------|
| А) «Петиция о праве» | 1) 1628 г. |
| Б) «Долгий парламент» | 2) 1640–1652 гг. |
| В) битва при Нейзби | 3) 1645 г. |
| Г) суд над Карлом I | 4) 1649 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
- Монархия, при которой верховная законодательная власть принадлежит парламенту, называется _____
- _____.

Тест 17. Путь к парламентской монархии

ВАРИАНТ 1

- 1.** Лидером движения диггеров был
 - 1) Оливер Кромвель
 - 2) Джон Лильберн
 - 3) Джерард Уинстенли
 - 4) Вильгельм Оранский
- 2.** К основным требованиям левеллеров НЕ относится
 - 1) уничтожение власти короля
 - 2) полная ответственность палаты общин перед народом страны
 - 3) введение всеобщего избирательного права
 - 4) признание абсолютной власти короля
- 3.** Причиной роспуска Долгого парламента Оливером Кромвелем в 1653 г. НЕ является
 - 1) недовольство крестьян, не получивших права собственности на землю
 - 2) сохранение массовой безработицы в стране
 - 3) рост цен практически на все товары и услуги
 - 4) боязнь усиления власти палаты лордов
- 4.** Лордом-протектором английской республики был назначен
 - 1) Вильгельм Оранский
 - 2) Оливер Кромвель
 - 3) Джон Лильберн
 - 4) Джерард Уинстенли
- 5.** Монархия была реставрирована в Англии в
 - 1) 1651 г.
 - 2) 1654 г.
 - 3) 1653 г.
 - 4) 1660 г.
- 6.** «Славная революция» 1688–1689 гг. завершилась приходом к власти
 - 1) Карла I Стюарта
 - 2) Якова I Стюарта
 - 3) Вильгельма Оранского
 - 4) Анны Стюарт

7. Установите соответствие между именем английского правителя и датой его правления.

ПРАВИТЕЛИ

ДАТЫ ПРАВЛЕНИЯ

- | | |
|---------------------|------------------|
| А) Яков I Стюарт | 1) 1603–1625 гг. |
| Б) Карл I Стюарт | 2) 1625–1649 гг. |
| В) Анна Стюарт | 3) 1702–1714 гг. |
| Г) Георг I Ганновер | 4) 1714–1727 гг. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Выберите лишнее имя в списке английских монархов и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Яков I; 2) Карл I; 3) Анна Стюарт; 4) Оливер Кромвель;
5) Георг I Ганновер.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Лидером движения левеллеров был
- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) Оливер Кромвель | 3) Джерард Уинстенли |
| 2) Джон Лильберн | 4) Вильгельм Оранский |
2. Парламент объявил Кромвелю «сердечную благодарность» за
- 1) казнь Карла I
 - 2) изгнание из армии всех инакомыслящих
 - 3) подавление движения «кавалеров»
 - 4) поддержку движения диггеров
3. Джерард Уинстенли призывал своих последователей к
- 1) захвату пустующих земель
 - 2) уничтожению власти парламента
 - 3) передаче всей полноты власти палате общин
 - 4) ответственности палаты общин перед королем

4. Навигационный акт 1651 г.
- 1) разрешил ввоз в Англию иностранных товаров только на английских судах
 - 2) разрешил морскую торговлю со странами Нового Света
 - 3) запрещал морскую торговлю с Нидерландами
 - 4) запрещал служить на флоте корсарам
5. К удачам внешней политики Оливера Кромвеля можно отнести
- 1) разгром «Непобедимой армады»
 - 2) захват острова Ямайки
 - 3) завоевание Ирландии
 - 4) захват Шотландии
6. Документ, подписанный между Вильгельмом III Оранским и парламентом в 1689 г., — это
- 1) Нантский эдикт
 - 2) Habeas corpus act
 - 3) Билль о правах
 - 4) Акт о единении
7. Установите соответствие между событиями истории Англии и их датами.
- | СОБЫТИЯ | ДАТЫ |
|---|------------------|
| А) уния Англии и Шотландии | 1) 1707 г. |
| Б) переход Гибралтара под владение Англии | 2) 1713 г. |
| В) «Славная революция» | 3) 1688–1689 гг. |
| Г) реставрация монархии | 4) 1660 г. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
 Парламентские группировки (партии) в Англии в XVII–XVIII вв.
 — это _____.

Тест 18–19. Международные отношения в XVI–XVIII вв.

ВАРИАНТ 1

1. К причинам обострения международной ситуации в Европе в начале Нового времени НЕ относится
 - 1) раскол Европы по религиозному принципу
 - 2) борьба за влияние в колониях
 - 3) противостояние Англии и Франции в Индокитае
 - 4) борьба за лидерство среди европейских стран
2. Первая общеевропейская война происходила в
 - 1) 1494–1559 гг.
 - 3) 1618–1648 гг.
 - 2) 1583–1634 гг.
 - 4) 1740–1748 гг.
3. Какое из перечисленных государств НЕ участвовало в Тридцатилетней войне?
 - 1) Франция
 - 3) Италия
 - 2) Германия
 - 4) Османская империя
4. Какое событие из перечисленных НЕ произошло в результате Тридцатилетней войны?
 - 1) распалась Священная Римская империя
 - 2) католики в Европе были уравнены в правах с гугенотами
 - 3) сформирована единая Германия
 - 4) основные торговые пути Германии оказались у шведов
5. Война за австрийское наследство происходила в
 - 1) 1583–1634 гг.
 - 3) 1700–1721 гг.
 - 2) 1740–1748 гг.
 - 4) 1768–1774 гг.
6. Обострение Восточного вопроса связано с
 - 1) укреплением позиций Италии в Средиземноморье
 - 2) падением могущества Османской империи
 - 3) превращением Англии во владычицу морей
 - 4) расширением территории Османской империи на Апеннинском полуострове

7. Установите соответствие между войнами и их датами.

ВОЙНЫ

ДАТЫ

- | | |
|-------------------------|------------------|
| А) Итальянская война | 1) 1494–1559 гг. |
| Б) Семилетняя война | 2) 1756–1763 гг. |
| В) Северная война | 3) 1700–1721 гг. |
| Г) Тридцатилетняя война | 4) 1618–1648 гг. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. «Какая радость! Пиренеев больше нет, отныне мы едины» — эти слова были сказаны
- 1) в начале войны за испанское наследство
 - 2) в начале войны за австрийское наследство
 - 3) после разгрома «Священной лиги»
 - 4) после Семилетней войны

ВАРИАНТ 2

1. К причинам Итальянской войны (1491–1559 гг.) НЕ относится
- 1) соперничество между Францией и Испанией за влияние на Италию
 - 2) религиозный раскол Европы
 - 3) усиление позиций Папы Римского в Европе
 - 4) борьба за лидерство в Европе между Голландией и Англией
2. Война за испанское наследство в Европе происходила в
- 1) 1701–1714 гг.
 - 2) 1740–1748 гг.
 - 3) 1589–1634 гг.
 - 4) 1768–1774 гг.
3. Вестфальский мир НЕ предполагал
- 1) признание независимости Голландии от Испании
 - 2) получение Францией Эльзаса
 - 3) получение Швецией права контроля над Гибралтаром
 - 4) признание прав германских князей на собственные армии и союзы

4. В войне за испанское наследство (1701–1714 гг.) НЕ участвовала

- | | |
|------------|-----------|
| 1) Франция | 3) Англия |
| 2) Испания | 4) Дания |

5. В Семилетней войне (1756–1763 гг.) НЕ участвовала

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Россия | 3) Франция |
| 2) Швеция | 4) Испания |

6. Итогом битвы при Лепанто (1571 г.) был(а)

- 1) разгром турецких эскадр
- 2) полный разгром Османской империи
- 3) ликвидация Священной лиги
- 4) захват Кипра итальянцами

7. Установите соответствие между войной и датами ее проведения.

ВОЙНЫ

ДАТЫ

- | | |
|--|------------------|
| А) Тридцатилетняя война | 1) 1618–1648 гг. |
| Б) война за австрийское наследство | 2) 1701–1714 гг. |
| В) война за испанское наследство | 3) 1740–1748 гг. |
| Г) война между Венецией и Османской империей | 4) 1566–1673 гг. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. «Вы нам отрезали бороду у Лепанто, мы вам — руку в Тунисе; борода отрастет, рука — никогда». Эти слова были сказаны по поводу

- 1) захвата турками Туниса
- 2) Вестфальского мира
- 3) Утрехтского мира
- 4) создания Священной лиги

Тест 20. Великие просветители Европы

ВАРИАНТ 1

1. Для всех просветителей общей является идея о
 - 1) всемогущести Бога
 - 2) вере в бесконечные возможности науки
 - 3) доступности образования только для привилегированных слоев общества
 - 4) необходимости развития только точных наук
2. К идеям просветителей относится требование
 - 1) сохранения сословных привилегий
 - 2) укрепления влияния церкви в обществе
 - 3) свободы печати
 - 4) абсолютной власти короля
3. Какое положение из перечисленных относится к идеям Джона Локка?
 - 1) развитие частного предпринимательства
 - 2) необходимость разделения государственной власти на законодательную и исполнительную
 - 3) сохранение абсолютизма как гарантии для нормального развития общества
 - 4) необходимость единой официальной обязательной религии в стране
4. Способом достижения идеального общества Вольтер считал
 - 1) революцию, проведенную с помощью широких народных масс
 - 2) реформы, проводимые по прихоти короля
 - 3) реформы, проводимые просвещенным монархом
 - 4) развитие образования привилегированных слоев населения
5. Главным врагом просвещения называл церковь и призывал «разрушить старое здание обмана!» философ-просветитель
 - 1) Жан Жак Руссо
 - 2) Вольтер
 - 3) Дени Дидро
 - 4) Шарль Монтескье

6. Человеку от рождения присущи нравственность и доброта, все бедствия ему приносит частная собственность. Так считал философ-просветитель

- 1) Жан Жак Руссо
- 2) Вольтер
- 3) Дени Дидро
- 4) Шарль Монтескье

7. Установите соответствие между именем философа-просветителя и его идеями.

ФИЛОСОФЫ

ИДЕИ

А) А. Смит

1) Каждый должен быть допущен к

Б) Дж. Локк

управлению государством, ибо источник

В) Ш. Монтескье

верховой власти – народ

Г) Ж.Ж. Руссо

2) Свобода – есть обязанность следовать законам

3) Каждый человек имеет от рождения права на жизнь, свободу, собственность

4) Стремление людей улучшить свое материальное положение способно привести общество к благополучию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

Историческую эпоху в европейской культуре и идейное течение, основанное на убеждении в решающей роли разума и науки в познании естественного порядка, соответствующего подлинной природе человека и общества, называют

ВАРИАНТ 2

1. Мыслители эпохи Просвещения были уверены в
 - 1) решающей роли религии в развитии общества
 - 2) необходимости распространения христианства в Новом Свете
 - 3) решающей роли образования в жизни общества
 - 4) справедливости существующего общественного порядка
2. К идеям просветителей относится требование
 - 1) равенства всех людей перед законом
 - 2) усиления абсолютной власти
 - 3) укрепления христианской морали
 - 4) введения ограничений на развитие предпринимательства
3. Какое положение из перечисленных характерно для взглядов Шарля Монтескье?
 - 1) понимание свободы как вседозволенности
 - 2) представление о свободе как о возможности следовать предписаниям законов
 - 3) признание необходимости сильной государственной власти наследственного монарха
 - 4) уверенность в справедливости самодержавного монархического строя
4. Основоположником теории разделения властей считается

1) Вольтер	3) Ш. Монтескье
2) Дж. Локк	4) Д. Дидро
5. «Просвещенный монарх, проводя реформы, может построить «царство разума» — так считал

1) Вольтер	3) Ш. Монтескье
2) Дж. Локк	4) Д. Дидро
6. Уравнение крайностей богатства и бедности как единственного способа спасения общества от потрясений — эта идея принадлежит

1) А. Смит	3) Ш. Монтескье
2) Дж. Локку	4) Ж. Ж. Руссо

7. Установите соответствие между именем философа-просветителя и его идеями.

ФИЛОСОФЫ ИДЕИ

- | | |
|---------------|--|
| А) А. Смит | 1) «Идеал государства – демократическая республика мелких собственников, где каждая семья производит для себя все необходимое» |
| Б) Дж. Локк | 2) «Добрый король есть лучший подарок, который небо может дать земле» |
| В) Вольтер | 3) «Свободный обмен товарами и свободная конкуренция играют главную роль в развитии хозяйственной жизни страны» |
| Г) Ж.Ж. Руссо | 4) В идеальном государстве законодательная власть должна быть отделена от исполнительной |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

Политико-правовая теория, предложенная Джоном Локком, согласно которой государственная власть должна быть разделена между независимыми друг от друга (но при необходимости контролирующими друг друга) ветвями: законодательной, исполнительной и судебной, — это теория

Тест 21. Мир художественной культуры Просвещения

ВАРИАНТ 1

1. Автором произведения «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» является
 - 1) Д. Дефо
 - 2) Дж. Свифт
 - 3) И. Гете
 - 4) П. Бомарше
2. В облике Робинзона Крузо отражены такие черты человека эпохи Просвещения, как
 - 1) стремление к личной наживе
 - 2) благожелательное отношение к имущественному неравенству
 - 3) стремление дать свободу всем, даже рабам на галерах
 - 4) стремление личным трудом создать новое общество
3. Ловкий и обаятельный проходимец Фигаро — герой, созданный
 - 1) Дж. Свифтом
 - 2) П. Бомарше
 - 3) Д. Дефо
 - 4) Ф. Шиллером
4. «Первым живописцем короля» называли во французском обществе
 - 1) Франсуа Буше
 - 2) Антуана Ватто
 - 3) Уильяма Хогарта
 - 4) Жана Батиста Симеона Шардена
5. Автором оперы «Женитьба Фигаро» является
 - 1) П. Бомарше
 - 2) В.А. Моцарт
 - 3) И.С. Бах
 - 4) Л. Бетховен
6. О ком из современников Моцарт сказал: «Придет время, и о нем заговорит весь мир»?
 - 1) И. Гете
 - 2) Л. Бетховен
 - 3) Ж.Л. Гудон
 - 4) Вольтер

- 7. Установите соответствие между архитектурным стилем и его характерными чертами.**

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

АРХИТЕКТУРНЫЙ СТИЛЬ

- А) пышность и сложность форм 1) классицизм
Б) причудливость украшений 2) барокко
В) естественность и гармоничность
Г) античные элементы в декоре

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

- 8.** Запишите слово (термин), о котором идет речь.

Один из главных стилей в искусстве Европы и Америки в конце XVI — середине XVIII в., характеризующийся декоративной пышностью, стремлением произвести эмоциональное воздействие на человека. Это

ВАРИАНТ 2

1. Автор «Путешествий Гулливера» является

- 1) Дж. Свифт 3) П. Бомарше
2) Д. Дефо 4) И. Гете

- 2.** В своих произведениях Дж. Свифт НЕ высмеивает такие недостатки современного ему общества, как

- 1) стремление к наживе
- 2) ограниченность кругозора власть имущих
- 3) желание правителей реформировать свои страны на основе идей Просвещения
- 4) жестокость и озлобленность

- ### 3. Герои пьесы «Коварство и любовь» отстаивают идеи

- 1) любви, свободы и достоинства человека
- 2) социального неравенства
- 3) тирании и привилегий
- 4) полного имущественного и социального равенства

4. Сочинение для хора, солистов и оркестра «Страсти по Матфею» написано композитором
 1) В.А. Моцартом 3) Л. Бетховеном
 2) И.С. Бахом 4) А. Сольери
5. Историческое полотно «Клятва Горациев» принадлежит кисти художника
 1) Ж.А. Гудона 3) У. Хогарта
 2) Ж.Л. Давида 4) Ж.Б. Шардена
6. Автором «Сонаты в роде фантазии» («Лунная») был
 1) В.А. Моцарт 3) Л. Бетховен
 2) И.С. Бах 4) И. Гете

7. Установите соответствие между архитектурным стилем и зданиями, построенными в этом стиле.

ЗДАНИЯ	АРХИТЕКТУРНЫЙ СТИЛЬ
А) Версаль	1) классицизм
Б) Пантеон в Париже	2) барокко
В) Люксембургский дворец	
Г) Вандомская колонна	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
 Художественный стиль в искусстве XVII–XVIII вв., обратившийся к античному наследию как к норме и идеальному образцу, — _____.

Тест 22. На пути к индустриальной эре

ВАРИАНТ 1

1. Одной из черт, свидетельствующих о развитии капитализма в сельском хозяйстве Англии в XVIII в., является
 - 1) наличие множества мелких крестьянских хозяйств
 - 2) преобладание фермерского хозяйства
 - 3) сохранение крестьянских общин
 - 4) использование традиционных методов ведения сельского хозяйства
2. Какое положение свидетельствует о введении новых элементов севооборота в сельском хозяйстве Англии в XVIII в.?
 - 1) применение естественных удобрений
 - 2) введение кормовых посевов
 - 3) чередование озимых и яровых посевов
 - 4) чередование засеиваемых и паровых земель
3. К чертам промышленного переворота НЕ относится
 - 1) изобретение новых станков
 - 2) усовершенствование орудий труда
 - 3) рост производительности труда
 - 4) рост численности крепостной рабочей силы
4. Механическая прялка изобретена в
 - 1) 1767 г. Хейсом
 - 2) 1765 г. Дж. Харгривсом
 - 3) 1784 г. Дж. Уаттом
 - 4) 1784 г. Корбом
5. Какая позиция из перечисленных НЕ характеризует положение рабочих на заводах в XVIII в.?
 - 1) рабочий день продолжительностью не более 10 часов
 - 2) система штрафов за нарушение трудовой дисциплины
 - 3) использование детской рабочей силы
 - 4) прием на работу детей 5–8 лет

6. Итогом промышленного переворота НЕ является
- 1) превращение Англии в промышленного лидера Европы
 - 2) переход Англии к индустриальному обществу
 - 3) превышение доходности сельского хозяйства над доходами от промышленного производства
 - 4) рост численности городского населения

7. Установите соответствие между революциями в хозяйстве и их характерными чертами.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

РЕВОЛЮЦИИ

- | | |
|--|-----------------|
| А) господство фермерского хозяйства | 1) аграрная |
| Б) использование наемной рабочей силы в сельском хозяйстве | 2) промышленная |
| В) увеличение торгового оборота между городом и деревней | |
| Г) создание фабрик и заводов | |
| Д) внедрение механизмов на производстве | |
| Е) формирование рабочего класса | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

Сосредоточение земель в руках крупных собственников-дворян, использовавших в сельском хозяйстве труд наемных рабочих, исчезновение крестьянства, а также рост продуктивности сельского хозяйства, — это _____

ВАРИАНТ 2

1. Какое положение из названных характерно для сельского хозяйства Англии в конце XVIII в.?
 - 1) массовые огораживания
 - 2) поддержка мелких фермеров со стороны ленд-лордов
 - 3) сдача земель ленд-лордами в аренду мелким фермерам
 - 4) полное отсутствие батраков
2. К чертам аграрной революции НЕ относится
 - 1) сосредоточение земель в руках мелких фермеров
 - 2) использование в сельском хозяйстве труда наемных работников
 - 3) рост продуктивности сельского хозяйства
 - 4) введение новых элементов севооборота
3. К причинам промышленного переворота НЕ относится
 - 1) появление свободной наемной рабочей силы
 - 2) рост городского населения
 - 3) накопление капитала для строительства фабрик
 - 4) расширение земель за счет роста колоний
4. Паровая машина была изобретена в
 - 1) 1765 г. Дж. Харгривсом
 - 2) 1767 г. Хейсом
 - 3) 1767 г. Эдмундом Картрайтом
 - 4) 1784 г. Дж. Уаттом
5. Основные центры торговли в Англии в XVIII в.
 - 1) Ливерпуль и Бристоль
 - 2) Кале и Ливерпуль
 - 3) Бристоль и Кале
 - 4) Лондон и Ливерпуль
6. Токарный станок был изобретен в
 - 1) 1794 г. Г. Модсли
 - 2) 1788 г. Абрахамом Дарби I
 - 3) 1779 г. Абрахамом Дарби II
 - 4) 1784 г. Дж. Уаттом

7. Установите соответствие между революциями в хозяйстве и их характерными чертами.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

РЕВОЛЮЦИИ

- | | |
|--|-----------------|
| А) использование наемной рабочей силы в сельском хозяйстве | 1) промышленная |
| Б) господство фермерского хозяйства | 2) аграрная |
| В) создание фабрик и заводов | |
| Г) увеличение торгового оборота между городом и деревней | |
| Д) внедрение нового оборудования на производстве | |
| Е) формирование нового класса – пролетариата | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике — это _____.

Тест 23. Английские колонии в Северной Америке

ВАРИАНТ 1

1. Хартия Плимутской и Лондонской компаниям на освоение земель в Новом Свете пожалована
 - 1) Яковом I в 1606 г.
 - 2) Карлом I в 1621 г.
 - 3) О. Кромвелем в 1653 г.
 - 4) Яковом II Стюартом в 1709 г.
2. Новый Плимут был основан пуританами-пилигримами в
 - 1) 1606 г.
 - 2) 1607 г.
 - 3) 1620 г.
 - 4) 1636 г.
3. Для сельского хозяйства колоний в основном было характерно
 - 1) создание крупных латифундий
 - 2) развитие мелкого фермерства
 - 3) господство наемного труда на плантациях
 - 4) привлечение в качестве наемной рабочей силы индейцев
4. Местное самоуправление в колониях было представлено
 - 1) колониальными ассамблеями
 - 2) королевскими чиновниками
 - 3) губернаторами
 - 4) наместниками короля
5. Что послужило одной из причин конфликта между североамериканскими английскими колониями и метрополией?
 - 1) разрешение колониям вести свободную торговлю с Англией
 - 2) запрет колонистам вести контрабандную торговлю с Англией
 - 3) запрет на ввоз в Новый Свет новинок технического оборудования
 - 4) войны с индейцами за территории

4. В основе идеологии американского общества были вероучение и правила поведения
 1) гугенотов 3) католиков
 2) пуритан 4) иезуитов
5. Свидетельством развития идей Просвещения на американских землях является
 1) религиозный фанатизм пуритан
 2) «охота на ведьм»
 3) осуждение светского искусства
 4) открытие нескольких университетов
6. Указ о запрете колонистам переселяться на Запад, за Аллеганские горы, издан в
 1) 1606 г. 3) 1620 г.
 2) 1607 г. 4) 1763 г.
7. Установите соответствие между событиями и датами американской истории.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|--|------------|
| А) начало ввоза негров-рабов в Северную Америку | 1) 1606 г. |
| Б) высадка отцов-пилигримов с корабля «Мейфлауэр» на Американском континенте | 2) 1607 г. |
| | 3) 1620 г. |
| | 4) 1619 г. |
| В) первые английские поселения в Северной Америке в Виргинии | |
| Г) хартия на освоение североамериканского побережья, данная английским компаниям | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
 Английское торговое судно, на котором в 1620 г. англичане, основавшие одно из первых британских поселений в Северной Америке, пересекли Атлантический океан, называлось _____.

Тест 24. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки

ВАРИАНТ 1

1. Первый Континентальный конгресс состоялся в
 - 1) 1765 г.
 - 2) 1773 г.
 - 3) 1774 г.
 - 4) 1778 г.
2. «Неужели жизнь так дорога, а мир столь желанен, чтобы платить за них цепями и рабством!» Эти слова, положившие начало борьбе за независимость североамериканских колоний, принадлежат
 - 1) Б. Франклину
 - 2) Т. Джефферсону
 - 3) П. Генри
 - 4) Дж. Вашингтону
3. В состав лоялистов НЕ входила(и)
 - 1) земельная аристократия
 - 2) чиновники колониальной администрации
 - 3) купцы, торгующие с Англией
 - 4) беглые рабы и индейцы
4. Декларация об отделении от Англии принята в
 - 1) 1775 г.
 - 2) 1776 г.
 - 3) 1777 г.
 - 4) 1778 г.
5. В Декларации об отделении от Англии провозглашался принцип
 - 1) всеобщего равного избирательного права
 - 2) народного суверенитета
 - 3) национализации собственности
 - 4) равенства всех граждан перед законом
6. Равноправный мирный договор между США и Англией был подписан в
 - 1) 1777 г.
 - 2) 1781 г.
 - 3) 1783 г.
 - 4) 1785 г.

7. Установите соответствие между документами и их основным содержанием.

СОДЕРЖАНИЕ

ДОКУМЕНТЫ

- | | |
|--|---|
| <p>А) провозглашение независимого государства США</p> <p>Б) естественное равенство людей</p> <p>В) принцип народного суверенитета</p> <p>Г) республиканский строй</p> <p>Д) создание федерации</p> <p>Е) разделение законодательной, исполнительной и судебной властей</p> | <p>1) Декларация об отделении от Англии</p> <p>2) Конституция 1787 г.</p> |
|--|---|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

Союзное государство, сочетающее полновластное центральное правительство с самостоятельностью членов союза, называется _____.

ВАРИАНТ 2

1. Декларация, принятая первым Континентальным конгрессом, провозглашала
- 1) независимость американских территорий от Англии
 - 2) бойкот английских товаров
 - 3) запрет работорговли
 - 4) ограничение на торговлю с Англией

2. Создателем регулярной армии колонистов и ее командующим стал
 - 1) Б. Франклин
 - 2) Т. Джефферсон
 - 3) П. Генри
 - 4) Дж. Вашингтон
3. В состав патриотов НЕ входили
 - 1) предприниматели
 - 2) фермеры
 - 3) индейцы
 - 4) купцы, торгующие с Англией
4. Автором Декларации об отделении от Англии был
 - 1) Б. Франклин
 - 2) Т. Джефферсон
 - 3) П. Генри
 - 4) Дж. Вашингтон
5. Битва у Саратоги, закончившаяся окружением и капитуляцией английской армии, произошла в
 - 1) 1773 г.
 - 2) 1775 г.
 - 3) 1777 г.
 - 4) 1781 г.
6. Страна, не поддержавшая колонистов в войне за независимость, — это
 - 1) Испания
 - 2) Франция
 - 3) Священная Римская империя
 - 4) Россия

7. Установите соответствие между документами и их основным содержанием.

СОДЕРЖАНИЕ

ДОКУМЕНТЫ

- | | |
|--|--|
| А) осуждение политики Великобритании | 1) декларация первого Континентального конгресса |
| Б) естественные права человека на жизнь, свободу и собственность | 2) Конституция США |
| В) бойкот английских товаров | |
| Г) избираемый глава исполнительной власти — президент | |
| Д) законодательный орган — Конгресс США | |
| Е) независимость Верховного суда от законодательной и исполнительной властей | |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

Форма объединения суверенных государств, при которой каждое из них сохраняет свою независимость и имеет собственные органы государственной власти и управления, —

Тест 25. Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции

ВАРИАНТ 1

1. К экономическим причинам революции во Франции можно отнести
 - 1) развитие крупных мануфактур
 - 2) активное развитие морской торговли
 - 3) сохранение сеньориального землевладения
 - 4) сокращение косвенных налогов на иностранные товары
2. Что из перечисленного вызывало недовольство крестьян?
 - 1) личная свобода
 - 2) наделение крестьян землей
 - 3) права сеньоров на владение мельницами и хлебопекарнями
 - 4) права крестьян на охотничьи угодья
3. К политическим причинам революции относят
 - 1) удачную внешнюю политику Людовика XV
 - 2) территориальные потери Франции в 1763 г.
 - 3) снижение влияния церкви на настроения народа
 - 4) широкую градостроительную политику Людовика XV
4. К реформам Тюрго НЕ относится
 - 1) свобода предпринимательства
 - 2) поддержка конкуренции
 - 3) введение дополнительных налогов
 - 4) отмена твердых цен на зерно
5. Генеральные штаты открылись в Версале в
 - 1) 1774 г.
 - 2) 1787 г.
 - 3) 1788 г.
 - 4) 1789 г.
6. Падение Бастилии произошло
 - 1) 14 июля 1789 г.
 - 2) 11 августа 1789 г.
 - 3) 15 июля 1787 г.
 - 4) 5 августа 1789 г.

7. Установите соответствие между событиями и датами начала Французской революции.

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| А) 5 мая 1789 г. | 1) создание декретов об отмене |
| Б) 9 июля 1789 г. | сеньориальных привилегий |
| В) 14 июля 1789 г. | 2) штурм Бастилии |
| Г) 5 августа 1789 г. | 3) открытие Учредительного собрания |
| | 4) созыв Генеральных штатов |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.

Название патриотов-революционеров периода Великой Французской революции, происходящее от прозвища городской бедноты, — _____

ВАРИАНТ 2

1. К социальным причинам революции относится(-ятся)
- 1) разделение общества на три сословия
 - 2) привилегии первого и второго сословий
 - 3) запрет на миграцию по территории государства
 - 4) законодательная защита прав третьего сословия
2. Что из перечисленного вызывало недовольство крестьян?
- 1) имущественное расслоение среди крестьян
 - 2) развитие товарного характера сельского хозяйства
 - 3) недостаток продуктов питания у крестьян
 - 4) недовольство политикой короля по освоению новых земель
3. К политическим причинам революции относят
- 1) рост авторитета и популярности власти Людовика XV
 - 2) жесткий контроль над расходами государства
 - 3) постоянную критику короля со стороны парламента
 - 4) рост популярности идей кальвинизма во Франции

4. Обострению социально-экономической ситуации во Франции в 70–80-е гг. XVIII в. способствовало(и)
 - 1) засуха и неурожаи
 - 2) сокращение торговли с США
 - 3) ограничение расходов казны
 - 4) жесткий контроль над финансами страны
5. Национальным собранием объявили себя
 - 1) депутаты от третьего сословия
 - 2) офицеры королевской армии
 - 3) аристократы-землевладельцы
 - 4) королевские чиновники
6. В результате свержения Людовика XVI власть во Франции перешла к
 - 1) Национальному собранию
 - 2) Учредительному собранию
 - 3) префекту Парижа
 - 4) коммуне Парижа
7. Расположите в хронологической последовательности события Французской революции.
 - 1) открытие Генеральных штатов
 - 2) реформы Жака Тюрго
 - 3) штурм Бастилии
 - 4) открытие Национального собрания
 - 5) формирование Национальной гвардии
 - 6) передача власти во Франции Учредительному собранию

--	--	--	--	--	--

8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.
 Высшее сословно-представительное учреждение во Франции (1302–1789 гг.), совещательный орган, созываемый по инициативе королевской власти в критические моменты для оказания помощи правительству, — _____

Тест 26. Французская революция.

От монархии к республике

ВАРИАНТ 1

1. Декларация прав человека и гражданина принята Учредительным собранием
 - 1) 5 октября 1789 г.
 - 2) 26 августа 1789 г.
 - 3) 5 августа 1789 г.
 - 4) 17 июля 1789 г.
2. Цель похода 5–6 октября 1789 г. на Версаль
 - 1) провозглашение власти Учредительного собрания
 - 2) реставрация монархии
 - 3) улучшение правопорядка в стране
 - 4) отмена ограничений на торговлю с Англией
3. Согласно Конституции 1791 г. во Франции устанавливалась
 - 1) парламентская монархия
 - 2) суверенная республика
 - 3) федеративное государство
 - 4) демократический политический режим
4. Жирондисты были сторонниками реформ, направленных на
 - 1) сохранение монархии
 - 2) развитие торговли и промышленности
 - 3) расширение заморских территорий Франции
 - 4) укрепление дисциплины в армии
5. Военные действия с Австрией Законодательное собрание начало в
 - 1) 1789 г.
 - 2) 1792 г.
 - 3) 1793 г.
 - 4) 1794 г.
6. Провозглашение Конвентом республики произошло
 - 1) 10 августа 1792 г.
 - 2) 21 сентября 1792 г.
 - 3) 20 сентября 1792 г.
 - 4) 21 января 1793 г.

7. Расположите в хронологической последовательности события Французской революции.

- 1) начало революционных войн
- 2) поход на Версаль
- 3) принятие Декларации прав человека и гражданина
- 4) открытие Законодательного собрания
- 5) принятие первой Конституции 1791 г.
- 6) Вареннский кризис

--	--	--	--	--	--

8. Определите, о каком деятеле Французской революции идет речь.

Он был одной из наиболее влиятельных фигур в якобинском клубе, руководителем его наиболее радикального крыла. Происходил из адвокатской среды и на своей родине в г. Аррасе занимался юридической практикой. Считал, что происхождение и деньги не могут являться мерилем прав человека, верил в утопическую мечту о возможности всеобщего равенства. Отождествлял себя с народом и свои решения считал истинными.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Декларация прав человека и гражданина провозглашает

- 1) национализацию собственности
- 2) участие народа в принятии законов
- 3) введение идеологической цензуры
- 4) низложение монархии

2. Вареннский кризис 20 июля 1791 г. связан с

- 1) штурмом Бастилии
- 2) попыткой бегства королевской семьи
- 3) попыткой реставрации монархии
- 4) принятием конституции

3. Согласно Конституции 1791 г. во Франции
- 1) провозглашалось избирательное право на основе имущественного ценза
 - 2) сохранялось церковное землевладение
 - 3) оставались неизменными внутренние таможенные пошлины
 - 4) сохранялась цеховая организация
4. Якобинцы были сторонниками реформ, направленных на
- 1) формирование конституционной монархии
 - 2) укрепление власти короля
 - 3) введение новых таможенных пошлин
 - 4) укрепление международного влияния Франции
5. Штурм дворца в Тюильри произошел
- 1) 10 августа 1792 г.
 - 2) 5 октября 1789 г.
 - 3) 17 июля 1789 г.
 - 4) 5 августа 1789 г.
6. Власть во Франции перешла к якобинцам
- 1) 21 января 1793 г.
 - 2) 20 сентября 1792 г.
 - 3) 2 июня 1793 г.
 - 4) 17 сентября 1793 г.
7. Расположите в хронологической последовательности события Французской революции.
- 1) казнь королевы Марии Антуанетты
 - 2) битва при Вальми
 - 3) свержение монархии
 - 4) казнь Людовика XVI
 - 5) установление революционного террора
 - 6) провозглашение республики

--	--	--	--	--	--

8. Определите, о каком деятеле Французской революции идет речь.

Пользовался огромной популярностью среди санкюлотов Парижа. Врач по образованию, он посвятил себя революции. Был убежден, что обществом должен управлять диктатор, являющийся для народа и защитником и судьей. Парламентские дебаты считал потерянным временем. Широкую известность в Париже принесло ему издание газеты «Друг народа».

Ответ: _____

Тест 27. Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта

ВАРИАНТ 1

- 1.** Главой Комитета общественного спасения был
 - 1) Ж.П. Марат
 - 2) М. Робеспьер
 - 3) Наполеон Бонапарт
 - 4) Ж. Дантон
- 2.** Дантон и его сторонники считали необходимым
 - 1) усиление революционной диктатуры
 - 2) возврат к конституционной монархии
 - 3) продолжение политики террора
 - 4) национализацию частной собственности
- 3.** Термидорианцы выступали за
 - 1) конституционную монархию
 - 2) абсолютную монархию
 - 3) парламентскую республику
 - 4) президентскую республику
- 4.** Конституция 1795 г., в отличие от ранее принятых конституций, вводила
 - 1) всеобщее избирательное право
 - 2) парламентскую республику
 - 3) диктатуру
 - 4) президентскую республику
- 5.** В течение 1796–1797 гг. Наполеон Бонапарт завоевал
 - 1) Северную Италию
 - 2) Данию
 - 3) Египет
 - 4) Австрию
- 6.** переворот 18 брюмера привел к власти
 - 1) Ж.П. Марата
 - 2) М. Робеспьера
 - 3) Наполеона Бонапарта
 - 4) Ж. Дантона

7. Расположите в хронологической последовательности события Французской революции.

- 1) войны Директории в Италии и Австрии
- 2) подавление движения санкюлотов
- 3) казнь Ж. Дантона
- 4) переворот 9 термидора
- 5) принятие Конституции 1795 г.
- 6) казнь М. Робеспьера

--	--	--	--	--	--

8. Определите, о каком деятеле Французской революции идет речь.

Родился в 1769 г. на Корсике в семье дворянина. Еще в военном училище у него обнаружили блестящие способности к математике, истории, географии. Получил образование в лучшей военной школе Франции и закончил ее в чине младшего лейтенанта артиллерии. В первые годы революции был республиканцем, сторонником Конвента. Успех под Тулоном в 1793 г. быстро продвинул его по службе, вскоре он стал бригадным генералом.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Лидер группировки «умеренных» в Конвенте

- 1) Ж.П. Марат
- 2) М. Робеспьер
- 3) Наполеон Бонапарт
- 4) Ж. Дантон

2. Одной из причин заговора против М. Робеспьера стало недовольство

- 1) раздачей всех земель крестьянам
- 2) законом о максимуме заработной платы
- 3) недостаточной решительностью в борьбе с врагами революции
- 4) неудачами во внешней политике Франции

- 3.** Термидорианцы выступали за
- 1) ограничение цен на продукты
 - 2) отмену ограничений в торговле
 - 3) национализацию частной собственности
 - 4) контроль над предпринимательской деятельностью
- 4.** Революционные войны выдвинули на первый план
- 1) Ж.П. Марата
 - 2) М. Робеспьера
 - 3) Наполеона Бонапарта
 - 4) Ж. Дантона
- 5.** Египетский поход Наполеона Бонапарта состоялся в
- 1) 1795 г.
 - 2) 1797 г.
 - 3) 1798 г.
 - 4) 1799 г.
- 6.** К итогам Французской революции НЕЛЬЗЯ отнести
- 1) провозглашение принципа всеобщей свободы
 - 2) начало формирования правового государства
 - 3) начало складывания бесклассового общества
 - 4) ликвидацию абсолютизма
- 7.** Расположите в хронологической последовательности события Французской революции.
- 1) провозглашение Наполеона Первым консулом
 - 2) приход к власти Директории
 - 3) государственный переворот 18 брюмера
 - 4) завоевание Северной Италии
 - 5) Египетский поход Наполеона
 - 6) завоевание Наполеоном Швейцарии

--	--	--	--	--	--

8. Определите, о каком деятеле Французской революции идет речь.

Именно ему Директория поручила командование французской армией в Северной Италии. Первые же битвы принесли французским солдатам блистательные победы и подняли его авторитет. После одной из крупных побед совет самых храбрых солдат присвоил ему чин капрала (так появилось надолго сохранившееся среди солдат его прозвище «маленький капрал»).

Ответ: _____

Тест 28. Традиционные общества Востока. Начало европеизации

ВАРИАНТ 1

- 1.** Право верховной собственности на землю в государствах Востока принадлежало
 - 1) крестьянским общинам
 - 2) государству
 - 3) чиновникам
 - 4) аристократии
- 2.** Разделение земель на государственную и народную характерно для системы землевладения
 - 1) Индии
 - 2) Китая
 - 3) Японии
 - 4) Кореи
- 3.** Основную роль в жизни крестьян Востока играли
 - 1) законы, установленные государством
 - 2) нормы, установленные в крестьянской общине
 - 3) профессиональные правила
 - 4) решения государственных чиновников
- 4.** Японские воины-самураи в XVII–XVIII вв. следовали
 - 1) кодексу бусидо
 - 2) культу харакири
 - 3) круговой поруке общины
 - 4) общественному мнению
- 5.** Что из перечисленного считают одним из признаков разложения сословного строя?
 - 1) культ мечей у самураев
 - 2) военная подготовка самурая в свободное время
 - 3) работа самураев учителями в школах и писателями
 - 4) участие самураев в чайных церемониях
- 6.** С точки зрения Конфуция
 - 1) человек должен быть предприимчивым
 - 2) главное для человека — почитать старших

- 3) человек должен стремиться к самореализации
- 4) человек должен стремиться к карьерному росту

7. Для буддизма характерна вера в то, что

- 1) жизнь человека — это путь к наслаждению
- 2) жизнь человека — это путь от страдания к страданию
- 3) цель жизни — найти богатого и влиятельного покровителя
- 4) идеал человека — стремление к материальному благополучию

8. Определите, о каком учении идет речь.

Это учение было создано в Индии в VII–VI вв. до н.э. царевичем Сиддхартха Гаутамой. Согласно этому учению вся жизнь человека — непрерывный путь страданий, горя, печали, причина которых кроется в неудовлетворенных земных желаниях. Если человек вел неправедную жизнь, то в новом рождении он может оказаться представителем низшей касты или презираемым всеми животным.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Землевладелец в Индии получал землю от государства и за это должен был

- 1) исповедовать официальную государственную религию
- 2) содержать военный отряд
- 3) передать земельный надел по наследству
- 4) сдавать землю обратно государству перед своей смертью

2. Принадлежность земельного фонда князьям — характерная черта системы землевладения

- 1) Индии
- 2) Китая
- 3) Японии
- 4) Кореи

3. Для сословной структуры восточных обществ характерна

- 1) круговая порука всех сословий
- 2) строгая иерархия наследуемых статусов
- 3) гарантированность имущественного благосостояния принадлежностью к своему сословию
- 4) подвижность социальной структуры

4. К обязанностям самурая относится
- 1) занятие предпринимательской деятельностью
 - 2) следование общественному мнению
 - 3) свободный образ жизни
 - 4) занятие только военным делом
5. Отношение к купцам в восточных обществах было негативным, так как
- 1) без них не могли обойтись представители всех других социальных групп
 - 2) их дети могли достичь любого социального статуса
 - 3) они жили на деньги от торговли
 - 4) сами они ничего не производили, но при этом богатели
6. С точки зрения Конфуция
- 1) добродетели могут быть абсолютно у всех людей
 - 2) человек обязан стремиться к карьерному росту
 - 3) добродетели могут быть у избранных людей, но стремиться к ним должен каждый
 - 4) каждый может стремиться к всенародной славе и поклонению
7. Для буддизма характерна вера в то, что
- 1) путь человека — это борьба с несправедливостью
 - 2) идеал жизни — стремление к карьерному росту
 - 3) путь спасения возможен для любого человека
 - 4) цель жизни — не прерывать цепь перерождений
8. Определите, о каком учении идет речь.
- Это очень древняя языческая религия, включающая верования в добрых и злых духов, а также обряды, с помощью которых японцы пытались умиротворить духов. Главным богом этой религии считается богиня Солнца Аматаэрасу, от нее ведут свое происхождение японские императоры. Поэтому светские правители почитались как посланцы Неба, и их авторитет был непререкаем.
- Ответ: _____

Тест 29–30. Государства Востока: **традиционное общество в эпоху** **раннего Нового времени**

ВАРИАНТ 1

1. Начало империи Великих Моголов было положено вторжением Бабура в Индию в
 - 1) 1526 г.
 - 2) 1556 г.
 - 3) 1605 г.
 - 4) 1530 г.
2. Наивысший расцвет империи Великих Моголов связан с правлением
 - 1) Бабура
 - 2) Акбара
 - 3) Токугавы
 - 4) Богдыхана
3. К реформам Акбара в области культуры НЕ относится
 - 1) поощрение изучения индуизма
 - 2) гонение на неверных
 - 3) перевод индуистского эпоса на другие языки
 - 4) покровительство книгоизданию
4. Империя Великих Моголов была разгромлена Надиршахом в
 - 1) 1556 г.
 - 2) 1605 г.
 - 3) 1739 г.
 - 4) 1787 г.
5. К причинам упадка династии Мин в Китае НЕ относится
 - 1) многочисленность чиновников
 - 2) введение новых налогов
 - 3) усиление племени маньчжуров
 - 4) дефицит государственной казны
6. Заккрытие Китая началось с
 - 1) 1739 г.
 - 2) 1757 г.
 - 3) 1644 г.
 - 4) 1600 г.

7. Расположите в хронологической последовательности события истории Востока.

- 1) основание англичанами Калькутты
- 2) захват англичанами Бенгалии
- 3) завоевание Индии Бабуром
- 4) реформы Акбара
- 5) завоевание Индии Надиршахом
- 6) основание Ост-Индской компании в Индии

--	--	--	--	--	--

8. Определите, о ком идет речь.

Третий падишах империи Великих Моголов, внук основателя династии Великих Моголов в Индии Бабура. _____ укрепил могущество могольской династии, путем завоеваний значительно расширил границы государства. К концу его правления в 1605 г. империя Великих Моголов охватывала большую часть Северной и Центральной Индии. Осуществил ряд крупных государственных, военных, религиозных реформ. При _____ Великом достигли своего расцвета культура и искусство Индии.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

1. Правление первого правителя империи Моголов – Бабура относится к
- 1) 1526–1530 гг.
 - 2) 1556–1600 гг.
 - 3) 1600–1690 гг.
 - 4) 1757–1763 гг.
2. К реформам Акбара НЕ относится
- 1) поощрение развития ремесел и торговли
 - 2) отмена должностей откупщиков
 - 3) перевод крестьян с денежного на натуральный оброк
 - 4) равноправие всех религий

3. К причинам распада и кризиса в империи Великих Моголов НЕ относится(-ятся)
 - 1) кастовый строй
 - 2) различия между мусульманами и буддистами
 - 3) успешная завоевательная политика
 - 4) обнищание крестьян и ремесленников
4. Первыми европейцами, начавшими освоение Индии, были
 - 1) испанцы
 - 2) португальцы
 - 3) французы
 - 4) англичане
5. Систематическое освоение Бенгалии Ост-Индской компанией началось в
 - 1) 1556 г.
 - 2) 1605 г.
 - 3) 1739 г.
 - 4) 1757 г.
6. Правление династии Цин в Китае относится к
 - 1) 1526–1530 гг.
 - 2) 1644–1911 гг.
 - 3) 1739–1757 гг.
 - 4) 1537–1757 гг.
7. Расположите в хронологической последовательности события истории Востока.
 - 1) «закрытие» Китая
 - 2) сегунат Токугавы
 - 3) основание династии Цин
 - 4) реформы Акбара
 - 5) завоевание Индии Надиршахом
 - 6) завоевание Китая маньчжурами

--	--	--	--	--	--

8. Определите, о ком идет речь.
 Принц Минамото, дипломат и военачальник, основатель династии сёгунов _____. Ближайший сподвижник и последователь Оды Нобунаги и Тоётоми Хидэёси, завершивший создание централизованного феодального государства в Японии.
 Ответ: _____

ОТВЕТЫ

В первом столбце таблицы ответов даются номер теста и номер варианта.

Тесты, варианты	1	2	3	4	5	6	7	8
1–2.1	4	3	2	3	1	3	321	эпоха Великих географических открытий
1–2.2	1	2	4	2	2	2	321	3
3.1	1	4	3	1	2	2	2212	абсолютная монархия
3.2	4	2	2	4	1	2	2212	абсолютная монархия
4.1	1	3	4	3	3	3	2431	капитал
4.2	4	2	3	3	2	1	1243	мануфактура
5.1	1	4	1	2	3	3	212121	фермер(-ами)
5.2	3	1	3	1	2	2	21121	огораживание
6.1	3	2	1	3	3	2	211221	скоморохи
6.2	2	3	1	3	3	3	122112	Глобус
7.1	2	1	2	3	3	1	2112	гуманизм
7.2	1	1	2	1	3	1	1212	Возрождения
8–9.1	2	2	4	3	3	1	3124	3
8–9.2	2	2	3	3	2	3	3142	4
10.1	1	2	3	3	3	4	213	14
10.2	1	1	1	3	3	4	231	24
11–12.1	1	2	2	3	1	3	312	реформация
11–12.2	1	2	2	4	3	1	312	контрреформация
13.1	3	1	2	4	3	4	4321	корсары
13.2	2	2	4	4	2	4	213	пуритане
14.1	4	3	2	1	4	1	1243	2
14.2	3	4	1	3	2	4	1234	4
15.1	4	4	1	2	2	3	1234	штатгальтер
15.2	3	2	3	3	4	3	1234	польдеры
16.1	3	2	4	2	4	2	1234	революция
16.2	4	4	1	3	3	4	1234	парламентская монархия
17.1	2	4	4	2	4	3	1234	4
17.2	2	2	1	1	3	3	1234	тори и виги
18–19.1	3	3	4	3	2	2	1234	1
18–19.2	3	1	3	4	4	1	1324	1

Тесты, варианты	1	2	3	4	5	6	7	8
20.1	2	3	2	3	2	1	4123	Просвещением
20.2	3	1	2	2	1	4	3421	разделения властей
21.1	1	4	2	1	2	2	2211	барокко
21.2	1	3	1	2	2	3	2121	классицизм
22.1	2	2	4	2	1	3	111222	аграрная революция
22.2	3	1	4	4	1	1	221211	промышленный переворот
23.1	1	3	2	1	3	3	4321	колония
23.2	2	1	1	2	4	4	4321	Мейфлауэр
24.1	3	2	4	2	2	3	121222	федерация
24.2	2	4	4	2	3	3	121222	конфедерация
25.1	3	3	2	3	4	1	4321	санкюлоты
25.2	2	3	3	1	1	2	214635	Генеральные штаты
26.1	2	2	1	2	2	2	326541	Робеспьер
26.2	2	2	1	1	1	3	326451	Марат
27.1	2	2	3	2	1	3	236451	Бонапарт
27.2	4	2	2	3	3	3	246531	Бонапарт
28.1	2	2	2	1	3	3	2	буддизм
28.2	2	3	2	4	4	3	3	синтоизм
29–30.1	1	2	2	3	3	2	346152	Акбар
29–30.2	1	3	3	2	4	2	426351	Токугава

Справочное издание

Калачёва Екатерина Николаевна
ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ
7 класс
КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Л. В. Дьячкова, В. В. Кожуткина*
• Дизайн обложки *А. А. Козлова*
Компьютерная верстка *К. А. Реутова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО ИПК «Парето-Принт». 170546, Тверская обл.,
Калининский р-н, Бурашевское сельское поселение,
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3 «А»
www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).



КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предлагаемое пособие позволит быстро и эффективно определить уровень усвоения учащимися изучаемого материала. Издание содержит по два варианта тестовых заданий по всем темам курса.

Ученики смогут:

- оперативно проверять свои знания;
- отрабатывать умения и навыки выполнения заданий по истории;
- готовиться к ОГЭ и ЕГЭ.

Родители найдут:

- ориентир для определения достижений ребёнка и его пробелов в обучении;
- возможность оказать помощь в случае неуспеваемости.

Преподаватели получат уникальную возможность:

- существенно экономить учебное время;
- быстро проверить уровень усвоения учащимися изучаемого материала;
- выявить творческий потенциал каждого ученика.

Пособие прошло апробацию во многих регионах России, имеет положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособие практично, современно по содержанию и оформлению. По нему легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

