



Богдан Ковальчук

Фантазёрка







Ксюша росла доброй и послушной девочкой. Помогала родителям, мыла посуду, не ленилась подмести пол в своей комнате. Вокруг неё царил порядок: постель заправлена, игрушки расставлены, книжки аккуратно лежат на полке. Платье чистое и отглаженное. В волосы вплетён красивый бантик.

Поведение у девочки было примерным. Правда, имелась у неё одна особенность: Ксюшу считали большой фантазёркой. Бывало, придёт она в школу, в родной 4–А класс, начнёт рассказывать о себе, но никто ей не верит.



«Почему вы смеётесь? Я же не выдумываю!» – возмущалась она. Но дети и особенно взрослые только улыбались её выдумкам.

– Вот скажи, например, что ты ела сегодня на завтрак? – однажды спросили Ксюшу дети.

– Сегодня я с зайцем ела морковку.

– Где же ты видела в городе зайцев? – засмеялись дети. – Ты бы ещё тигра рядом посадила.

– Но ведь тигры не любят морковь, – ничего не понимая, захлопала глазами Ксюша. – Ладно, завтра покормлю и тигра.



Это ещё больше развеселило детей. Они аж попадали со стульев от смеха. «Это ж надо, тигров кормить! И как она не боится? Эх, фантазёрка!» – говорили они.

Настал урок физкультуры. Учащиеся 4–А класса переоделись, перешли в спортивный зал и принялись делать зарядку. После наклонов и приседаний мальчики прыгали в длину, а девочки тренировались делать шпагат. По окончании физических упражнений учитель выстроил всех в шеренгу и спросил:

– Дети, расскажите о своих спортивных достижениях. Кто что умеет?



– Я могу подтянуться семь раз! – похвастался Сергей, поджарый мальчик с чёлкой на голове.

– А я бегая быстрее всех. Меня никто во дворе не догонит! – похвалился Афоня. И действительно, никто не играл в салки лучше Афони. Он любого быстро догонял и передавал квача.

– Я могу поднять десять килограммов, – прозвучал голос крупного мальчика Славы. – Это если двумя руками ухватиться, – уточнил он. – Одной рукой не подниму, надорвусь.

– Верно, большие тяжести лучше не поднимать. Особенно девочкам, – дал наставление учитель. – Кто ещё расскажет о себе?

– А я могу целого слона поднять, – застенчиво улыбаясь, промолвила Ксюша.

– Ха-ха-ха! – загоготал весь класс. – Ты одна – и целого слона? Не может такого быть!

– Вернее, не слона, а маленького слонёнка, – поправилась Ксюша.

Но никто её уже не слушал. Все кубарем катались по мягкому полу и не могли сдержаться от смеха.

Учитель снисходительно посмотрел на девочку и продолжил урок. Даже он, мастер спорта по тяжёлой атлетике, не мог похвалиться таким результатом.

Вскоре прозвенел звонок. Наступила большая перемена. Ученики выбежали в школьный двор и стали развлекаться, каждый по-своему. Девочки прыгали через скакалку, принесённую из дома. Мальчики запускали в воздух бумажные самолётики и бегали друг за другом.





Белокурая девочка Лена заметила кота, что выглядывал из-за дерева. «Кис-кис-кис, иди ко мне», – ласково позвала она. Кот подошёл поближе, присмотрелся. Лена привычным движением подхватила его под брюшко и усадила себе на колени. Кот тихо замурлыкал, чувствуя заботу и тепло.

К Лене подошла Ксюша.

– Можно и мне погладить котика? – попросила она.

– Конечно, можно, – отозвалась Лена. – На, держи. Только не забудь вымыть руки после животного.

Ксюша бережно взяла хвостатого и призналась:



– Всегда мечтала завести такого в доме. Но, увы, пока у меня нет ни кошки, ни собаки, – затем, сделав паузу, хитро улыбнулась и добавила: – Зато есть крокодил!

– Ну вот, опять ты со своими выдумками, – отмахнулась Лена. – Сколько можно фантазировать!

– Но я ведь правду говорю. Почему никто не верит? – в который раз удивилась Ксюша.

– Ты ещё скажи, что у тебя змея под подушкой живёт, – усмехнулась Лена.

– Нет, под подушкой у меня живёт ёж. Но он мягкий и совсем не колючий.

– Всё, больше не верю ни единому твоему слову! – рассердилась Лена. – Где это видано, чтобы ёж был без колючек? И кто додумается класть его в кровать?



Но Ксюша уже привыкла, что ей никто не верит, и просто отошла в сторону.

Вскоре перемена подошла к концу. Последним уроком было изобразительное искусство. Этот предмет нравился Ксении больше всего. Ведь на бумаге можно отобразить все свои выдумки и фантазии.

Сегодняшним заданием было нарисовать свою семью. Дети вытащили кисточки, краски, карандаши и принялись за работу.

Сергей нарисовал себя, маму и папу – крепкого мужчину спортивного телосложения. Афоня запечатлел родителей, себя и младшую сестричку. Лена, кроме членов своей семьи, изобразила собаку. «Она живёт вместе с нами и стала почти родной», – пояснила Лена учительнице.

А что же нарисовала наша выдумщица? Ксюша старательно вывела на бумаге крупного папу, поменьше – маму, ещё меньше – себя, а рядом с собой – пять маленьких девочек. На заднем плане в кресле-качалке сидела бабушка, с вязанием в руках.

– Кто эти пятеро малюток? Ты же единственная дочка у родителей, – удивлённо спросила учительница.

– Это всё моя семья, – искренне ответила Ксюша.

– Ну фантазёрка! Что же с тобой делать? – покачала головой та. Тем не менее за рисунок, выполненный аккуратно, поставила оценку «отлично».

А ты как думаешь, кого нарисовала Ксюша? Говорит ли она правду или выдумывает?

Когда занятия закончились, ученики собрали портфели и поспешили домой. Вернулась домой и маленькая Ксюша.

На пороге её встретила бабушка.

– Ты голодная? Мой руки и садись скорее за стол, я такой вкусный борщ приготовила! – пригласила она внучку на кухню.



— А моего зайчика можно покормить?

— Конечно, можно, внученька. Сейчас почищу ему морковку.

Ксюша принесла и усадила рядом с собой на стол игрушечного зайца. А потом помогла ему съесть морковку.

Бабушка тем временем уже накладывала блины на тарелку. «Девочка ходила в школу, старалась. Теперь её следует хорошо накормить», — приговаривала она, поливая блины сметаной и клубничным вареньем.

Ксюша с удовольствием ела всё, что приготовила любимая бабуля. За едой не разговаривала, чтобы не поперхнуться. Крошки хлеба, что упали на белоснежную скатерть, сгребла ладошкой — это воробьям.



– Ну, иди поиграй, – предложила бабушка в конце обеда, когда остались чистые тарелки. – А то твои куклы тебя заждались.

И правда, в комнате сидели и ждали девочку пятеро маленьких кукол. Они были нарядно одеты и протягивали ручки, как бы просясь, чтобы их обняли. Рядом с куклами лежал зелёный крокодил. Он был совсем не страшный, и зубы его были совсем не острые. Он тоже смотрел на Ксюшу своими глазками и ждал, чтобы с ним поиграли.



На диване лежал полосатый тигрёнок. Он любил смотреть мультфильмы вместе с девочкой, сидя у неё на коленях. Из-под подушки выглядывала мордочка ежа. Он проспал с Ксюшей всю ночь, охраняя её от страшных сновидений. Девочка улыбнулась всем своим друзьям и взяла на руки самого любимого – игрушечного слонёнка. Он был мягким и хлопал своими ушками, доверчиво глядя на Ксюшу. Девочка крепко прижала слонёнка к груди.

— Вот так. А мне никто не верил! — промолвила она и мечтательно вздохнула.



Богдан Володимирович Ковальчук
Фантазерка
Розповідь

УДК 821.161.1-34-93=021(02)(477)
ББК 84(2Рос=Рус)6-44
К56



Когда вырастешь,
оставь своему ребёнку

