

Твердохлебов Евгений Леонидович

Современная школа России

Система образования по своему значению- одна из важнейших систем государства. И то, что в ней происходит- наглядный пример происходящего в стране. Последние годы нашу систему образования сотрясает множество конфликтов. Конфликтов явных и скрытых, как на местах, так и в руководстве. В чём их главная причина?

Это- борьба двух мировоззрений,- прежнего, советского, и капиталистического. Школа всегда очень консервативна. Давно уже нет Советского Союза, но осколки коммунистического мировоззрения, несмотря на ожесточённый натиск государственной капиталистической системы, всё ещё сохраняются в гулких школьных коридорах.

Очень и очень многие задаются вопросом: почему систему образования, несколько десятилетий тому назад бывшую лучшей в мире, государство принудительно пытается ослабить всеми возможными методами? Разве государству не нужны грамотные люди?

Нужны. Грамотный, образованный человек представляет собой ценность для любого государства. Но- и это чрезвычайно важно,- капиталистическому государству нужен посредственно грамотный, посредственно образованный человек. Да, есть исключения, которые представляют собой отдельные выдающиеся личности, деятельность которых просто необходима для дальнейшего прогресса в науке, технике и прочих областях человеческой деятельности. Но в своей подавляющей массе капитализму нужен человек, чьё образование не выходило бы за рамки удовлетворительного. Такой человек, который способен неплохо управляться со станком, который способен работать на сложной современной машине. Но который далёк от хотя бы приблизительного понимания настоящего социального устройства общества и своего места в нём.

Высокообразованный рабочий человек неизбежно придёт к острейшему вопросу о социальной справедливости. Поэтому всеобщий высокий уровень образования совершенно нежелателен для капитализма.

С момента распада Советского Союза и до сих пор в капиталистической России всячески реализуется программа общего снижения уровня и качества образования. Этой программе противостоит большой консерватизм образовательной системы и отчасти старый педагогический состав учебных заведений. Однако наша страна уже в полной мере пожинает плоды этого тщательно разработанного замысла. Думаю, даже не стоит их перечислять, настолько они многочисленны и общеизвестны.

Что способно изменить ситуацию?

Существенным образом- только смена государственного общественного строя. По моему глубокому убеждению, такая смена неизбежна. В России восторжествуют идеи социальной справедливости и она снова станет коммунистической страной.

Только тогда, когда это произойдёт, станет возможен новый всеобщий подъём уровня и качества образования. Только тогда прекратятся конфликты вокруг нашей школы.

Почему же наша советская школа давала людям настолько высокий образовательный уровень?

Коммунистическая школа, в отличие от любой другой, даёт своим воспитанникам целую, а не разрозненную картину мира. Это- в полном смысле этого слова общеобразовательная школа. Предметы, изучаемые в ней, позволяют ученику увидеть все открытые стороны мироздания. В этой школе ученик не просто приобретает знания- он приобретает мировоззрение. Что особенно важно, это касается как прилежных учащихся, так и совершенно не прилежных. Насколько выгодно это отличается от любой зарубежной школы, где возможен высокий уровень преподавания отдельных дисциплин, но почти всегда низок общеобразовательный уровень.

Впереди нас ждёт новый штурм уже завоёванных когда-то высот. Только по этой причине педагогам не стоит унывать. Оберегайте своего ученика, любите его, учите его мыслить самостоятельно. В ваших силах очень и очень многое.

Июль 2016