



Борис Заходер

МЫ - ДРУЗЬЯ



ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ
FM
ДЕТСКОЕ РАДИО





Спасибо за поездку



Борис Заходер

МЫ - ДРУЗЬЯ



Художник Игорь Панков

МОСКВА
РОСМЭН
2011



ПОЧЕМУ?

Из В. Смита

Почему у собаки четыре ноги?

Почему?

Почему в темноте мы не видим ни зги?

Почему?

Почему это трубы дымят и трубят?

Почему так похож на яйцо абрикос?

Почему хорошо,

Что никто, никогда, ни за что

не отучит ребят

Задавать этот трудный-претрудный

вопрос —

ПОЧЕМУ?



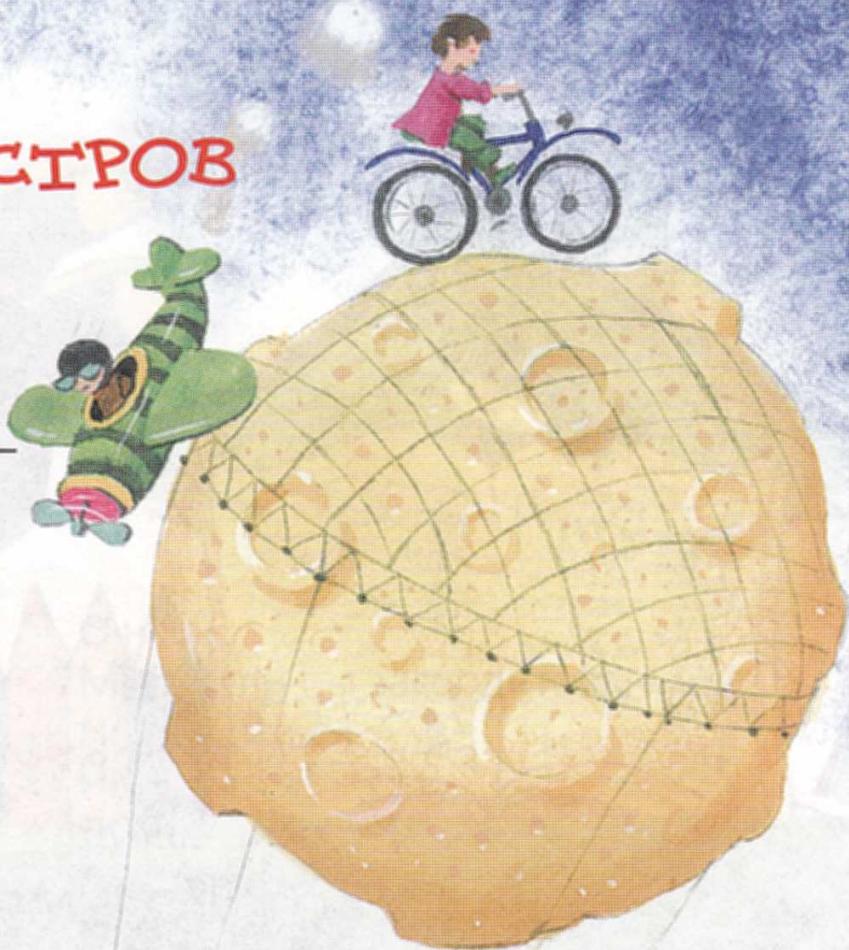
ПЕСНЯ ПРО ОСТРОВ ГДЕТОТАМ

Из пьесы «Питер Пэн»

Любят все без исключения
Славный остров Гдетотам –
Тут за нами приключения
Так и ходят по пятам.

Потому и называется
Этот остров Гдетотам,
Потому что тут сбываются
Всё, что только снится нам.

И пока умеют дети
Верить сказкам и мечтам,
Будет, будет на планете
Славный остров Гдетотам!





KOCHTPYKTOP * 2M

ПОЗНАКОМИМСЯ

— Вам знакомы
Вова с Петей?
Не знакомы?
Вот так раз!
Нас же знают все на свете,
Знает нас
Весь пятый класс!
— Скажешь тоже — пятый класс!
В школе каждый знает нас:
Пишут в школьной стенгазете,
Говорят на педсовете —
Всё о нас,
О нас,





О нас!..
Мы могли бы загордиться,
Но гордиться
Не годится!
Лучше просто,
Без прикрас,
О себе начнём рассказ.
Познакомьтесь ближе с нами,
А тогда
Судите сами!
— Я беру сначала слово,
Ладно, Петя?
— Ладно, Вова!



МЫ – ДРУЗЬЯ

С виду мы
Не очень схожи:
Петья толстый,
Я худой,
Не похожи мы, а всё же
Нас не разольёшь водой!

Дело в том,
Что он и я –
Закадычные друзья!
Всё мы делаем вдвоём.
Даже вместе...
Отстаём!

Дружба дружбою,
Однако
И у нас случилась драка.
Был, конечно, важный повод.
Очень важный повод был!

Помнишь, Петя?

— Что-то, Вова,

Позабыл!

— И я забыл...

Ну, неважно! Дрались честно,
Как положено друзьям:

Я как стукну!

— Я как тресну!

— Он как даст!

— А я как дам!..

Чтобы
стукнуть
друга
нужно
быть
быстро
и силь-

24 км/ч

Ответ:
Получило
6 км

2 · 73 - 4



ЗАДАНИЕ
Человек шёл
2 г. со скоростью
4,6 км/ч
и 3 г. со
скоростью

17.

С какой
постоянной
скоростью
он должен
был идти,
чтобы
пройти то
же расстояние





Скоро в ход пошли портфели.
Книжки в воздух полетели.
Словом, скромничать не буду –
Драка вышла хоть куда!
Только смотрим – что за чудо?
С нас ручьём бежит вода!
Это Вовкина сестра
Облила нас из ведра!

С нас вода ручьями льётся,
А она ещё смеётся:
– Вы действительно друзья!
Вас водой разлить нельзя!





ПЕРЕМЕНА

«Перемена, перемена!» —
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает за порог.
Вылетает за порог —
Семерых сбивает с ног.
Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?
Если он, то, несомненно,
С ним бо-о-льшая перемена!
Не угонишься за Вовой!
Он гляди какой бедовый!

Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он поставил три подножки
(Ваське, Кольке и Серёжке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлёпнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи, –
Словом,
Сделал всё, что мог!
Ну, а тут – опять звонок...
Вова в класс плетётся снова.
Бедный! Нет лица на нём!
– Ничего, – вздыхает Вова, –
На уроке отдохнём!

НЕ ВЕЗЁТ

Отчего-то мне
Весь год
Не везёт и не везёт!

Не везёт мне на футболе:
Как ударишь — нет стекла!
Дома не везёт,
А в школе...
В школе — жуткие дела!

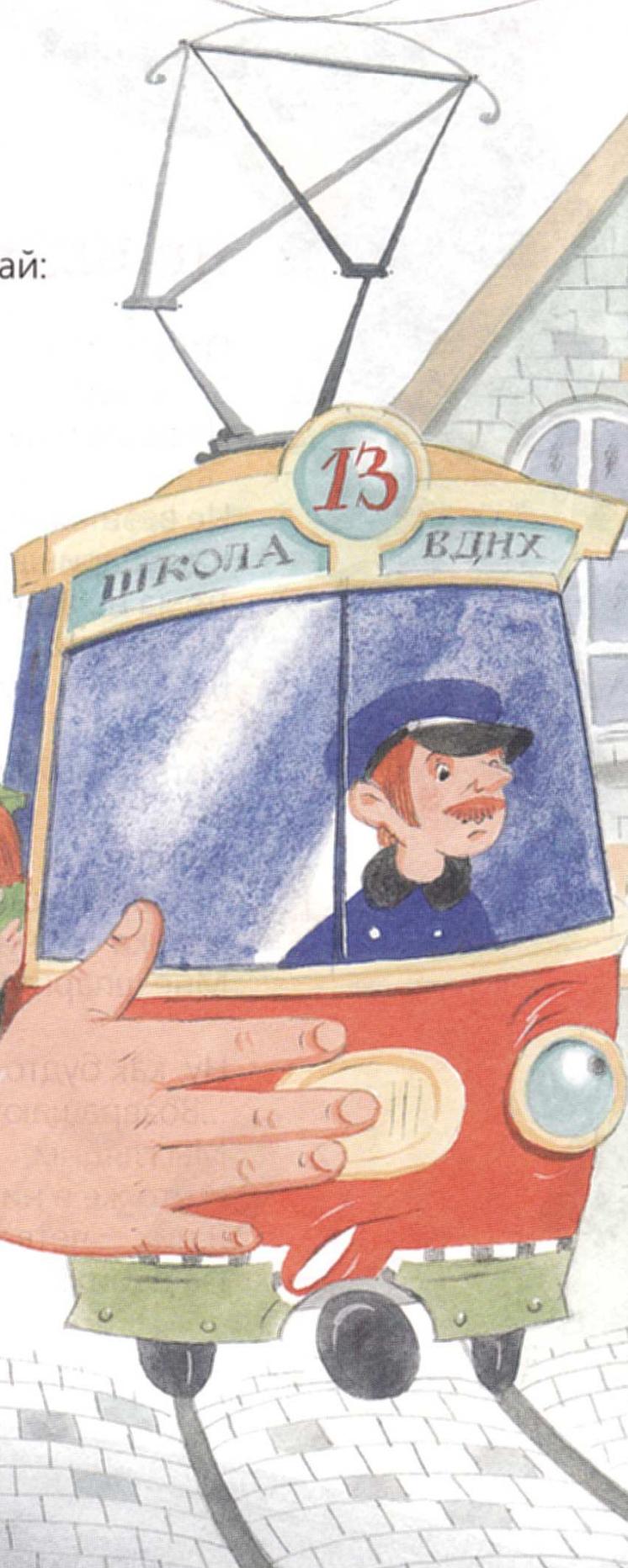
Хоть на той контрольной, скажем,
Я
Вполне
Четвёрки ждал:
Петька — с ним контакт налажен —
Мне шпаргалку передал.

Ну, как будто всё в порядке!
...Возвращают нам тетрадки.
Мы глядим.
И что же в них?
В них — четвёрка...
На двоих!

ЗАДАЧА № 1
В пункт А

Петья смотрит виновато...
Я не бил его, ребята.
Он же это не назло.
Просто
Мне не повезло!

Уж такой я невезучий,
Незадачливый такой!
Взять, к примеру, этот случай:
Я,
На всё махнув рукой,
Взял
Уроки сделал честно,
Сделал, не жалея сил!
Ну и что же?
Бесполезно!
Так никто и не спросил!





А обычно нет и дня,
Чтоб не вызвали меня.
Хоть под парту лезь — и тут
Обязательно найдут!

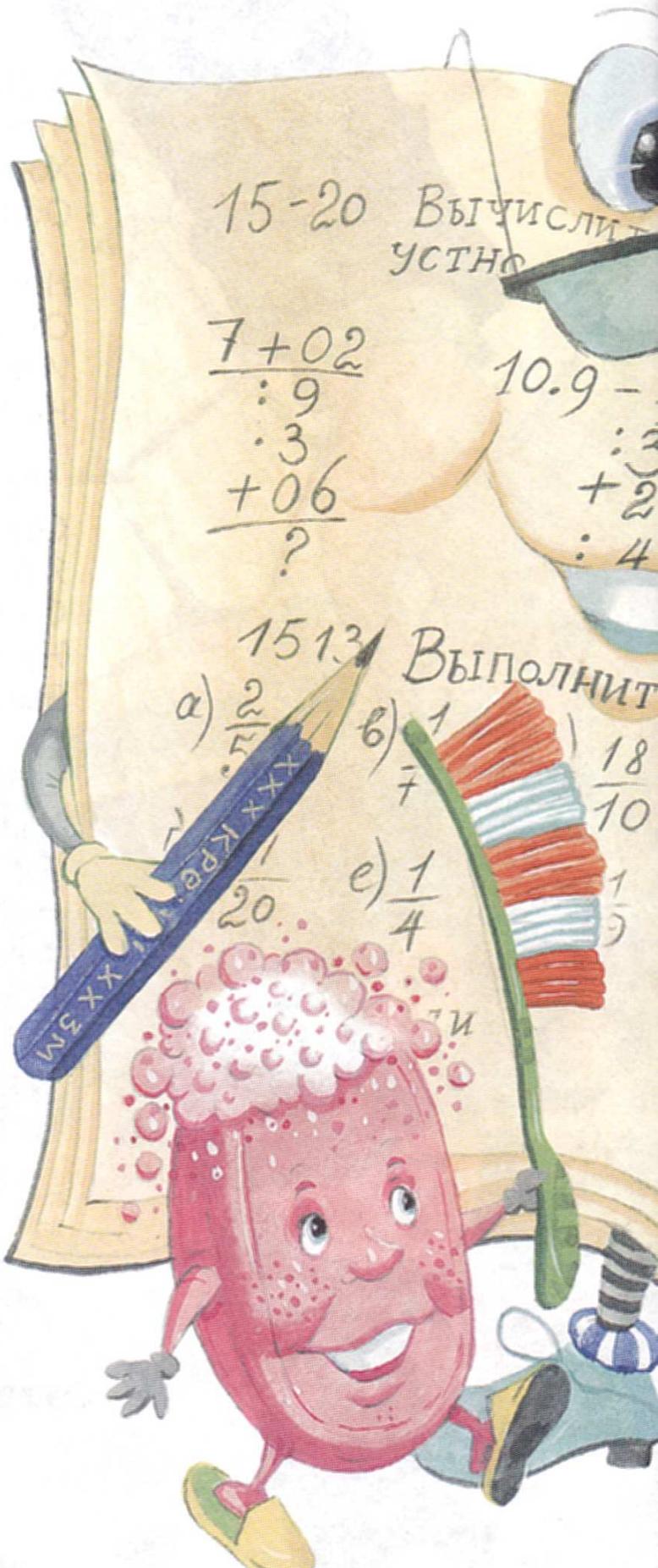
Никакого нет спасенья
От такого невезенья!
И всего обидней что?
Не сочувствует никто!

...Рано утром было это.
Сел в трамвай я на ходу.
Я решил не брать билета —
Скоро, думаю, сойду.
Ну откуда в эту пору
Было взяться контролёру?
Он
Остановил вагон,
И меня выводят вон!
Я сказал, понятно, сразу:
— Не везёт, как по заказу!
А кругом как захочут!
— Верно, — говорит народ, —
Раз трамвай везти не хочет,
Тут уж ясно —
Не везёт!



ПЕТЬЯ МЕЧТАЕТ

...Если б мыло
Приходило
По утрам ко мне в кровать
И само меня бы мыло –
Хорошо бы это было!
Если б, скажем,
Мне
Волшебник
Подарил такой учебник,
Чтобы он бы
Сам бы
Мог
Отвечать любой урок...
Если б ручку мне в придачу,
Чтоб могла
Решить задачу,
Написать диктант любой –
Всё сама,
Само собой!
Если б книжки и тетрадки
Научились быть в порядке,
Знали все
Свои места –
Вот была бы красота!
Вот бы жизнь тогда настала!
Знай гуляй да отдыхай!
Тут и мама б перестала
Говорить, что я лентяй...



Прямая речь - это
слова какого-либо
лица, передаваемые
от его имени.

Согласные
звонкие и глухие
Большинство звонких
и глухих согласных
образуют пары

[*тт*, *вв*, *гг*]
лл, *фф*, *кк*]

§ 56.
Животные.
Кто они такие?

Именительный
Водительный (кого? что?)
Дательный (кому? чему?)
Винитый



ВРЕДНЫЙ КОТ

— Петь, здорово!

— Здравствуй, Вова!

— Как уроки?

— Не готовы...

Понимаешь, вредный кот
Заниматься не даёт!

Только было сел за стол,

Слышу: «Мяу...» —

«Что пришёл?

Уходи! — кричу коту. —

Мне и так... невмоготу!

Видишь, занят я наукой,
Так что брысь и не мяукай!»

Он тогда залез на стул,

Притворился, что уснул.

Ну и ловко сделал вид —

Ведь совсем как будто спит!

Но меня же не обманешь...

«А, ты спишь? Сейчас ты встанешь!

Ты умён, и я умён!»

Раз его за хвост!

— А он?





— Он мне руки исцарапал,
Скатерть со стола стянул,
Все чернила пролил на пол,
Все тетрадки мне заляпал
И в окошко улизнул!



Я кота простить готов,
Я жалею их, котов.
Но зачем же говорят,
Будто сам я виноват?
Я сказал открыто маме:
«Это просто клевета!
Вы попробовали бы сами
Удержать за хвост кота!»



2 МОРСКОЙ БОЙ

Что за шум на задней парте?
Ничего нельзя понять!
Кто-то там шипит в азарте:
— Е-один!
— А-шесть.
— К-пять!

Это снова Вова с Петей
Позабыли всё на свете:
На уроках день-деньской
Бой идёт у них морской!
Бьются два военных флота
На листочках из блокнота.
Вова с Петей не пираты,
Не берут на абордаж,
А наводят на квадраты
Дальнобойный
Карандаш!

И противника догонят
Залпы меткие везде!

Вот линейный крейсер тонет
В разлинованной воде,
Вот уже близка победа:
Миноносцы бьют в упор...
Ну, ещё одна торпеда —
И на дно пойдёт линкор!

Но внезапно всё пропало:
Море, волны, корабли...
Прогремело
Громче шквала:
— Курс на доску, адмиралы!

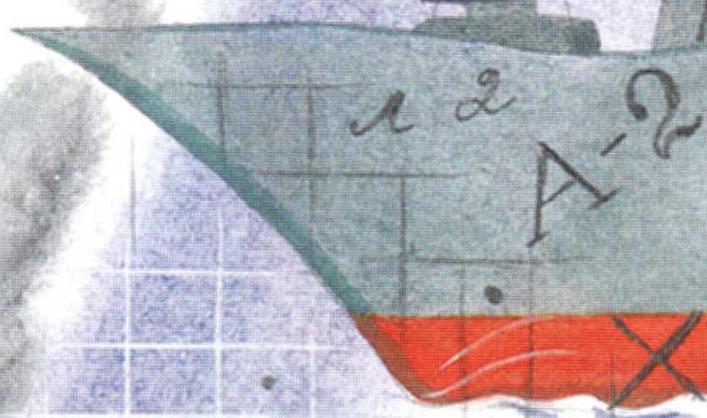
Адмиралы — на мели...

— Петька, друг, спасай — тону!
— Я и сам иду ко дну!..

Часто терпит пораженье
Самый храбрый адмирал,
Если место для сраженья
Неудачно он избрал!



Б-8





ГЕОГРАФИЯ ВСМЯТКУ

Батюшки!
Глобус
Попал под автобус!
Смялся в лепёшку
Новёхонький глобус!
Многое
Наша Земля повидала,
Но не видала
Такого скандала!

Неузнаваема
Стала планета.
Всё перепуталось:
Части света,
Материки,
Острова,
Океаны,
Все параллели и меридианы!

Компасы, бедные,
Бьются в истерике:
Северный полюс —
В Южной Америке!
Южный распался,
Как менее прочный,
На два: на Западный
И на Восточный.



Африка сделала
Сальто-мортале,
Дыбом
Обе Америки встали.
И в довершение
Безобразия
Влезла в Австралию
Малая Азия!

Слышите? Слышите
Шип ядовитый?
Это кипит
Океан Ледовитый –
Он заливает
Пустыню Сахару
И превращается
В облако пара!

От высочайшей горы –
Эвереста –
Ныне осталось
Мокре место.
А знаменитое
Озеро Эри
Спряталось
В очень глубокой пещере.



Белое море
Слегка обмелело,
Чёрное море
Совсем побелело,
И неизвестно
Даже учёным —
Белым его называть
Или Чёрным!

Вместо могучей
Реки Ориноко
Пик Ориноко
Стоит одиноко
И, очевидно,
Сильно страдает,
Так как уже никуда
Не впадает!

В небе парят
Перелётные птицы,
Не понимая,
Куда опуститься, —
К Южному тропику
Птицы летели,

А прилетели
В царство метели.
Возле экватора
Плавают льдины,
Бродят пингвины
В степях Украины,
И по шоссейным дорогам
Европы
Бегают тигры,
Слоны,
Антилопы!

Белый медведь
Носится по лесу:
Ищет дорогу
На родину,
К полюсу.
А из-под ёлки
Глядит, обомлев,
Мишку
Впервые увидевший
Лев!

Где-то в Антарктике
Громко ревёт
Синий от холода
Бегемот:
— Эй!
Не пора ли вернуться к порядку?!

Нам ни к чему география
Всмятку!



ЕСЛИ МНЕ ПОДАРЯТ ЛОДКУ

Если мне подарят лодку,
Ялик,
Гичку,
Самоходку,
Барку
Или хоть байдарку,
Как я буду рад подарку!
Я согласен и на джонку,
Катер,
Яхту,
Плоскодонку,
На каяк,
Каноэ,
Ботик,
В крайнем случае на плотик...
Буду рад
Катамарану,
Оморочке
И сампану.





Взял бы я охотно шлюпку
Или даже душегубку.
Лишь бы мне
На вольной воле
Плыть и плыть
В своей гондоле,
На вельботе,
На пироге –
Плыть без горя
И тревоги,
Лишь бы плыть и плыть часами:
Всё равно – под парусами,
Иль с мотором,
Иль на вёслах
В те края,
Где нету взрослых!
Повидаюсь с океаном,
Потягаюсь с ураганом
И вернусь обратно к маме –
Прямо к чаю с пирогами.

ДВА И ТРИ

Пошёл Серёжа в первый класс.
С Серёжкой не шути!
Считать
Умеет он у нас
Почти
До десяти!
Не грех такому мудрецу
Задрать курносый нос!
Вот как-то за столом отцу
И задал он вопрос:



— Два пирожка тут, папа, да?
А хочешь — на пари! —
Я доказать могу всегда,
Что их не два, а три!
Считаем вместе:
Вот ОДИН,
А вот и ДВА, смотри!
ОДИН да ДВА, — закончил сын, —
Как раз и будет ТРИ!
— Вот молодец! — сказал отец. —
И в самом деле три!
И потому
Я два возьму,
А третий ты бери!





ДЫРКИ В СЫРЕ

Из Я. Бжехвы

— Скажите,
Кто испортил сыр?
Кто в нём наделал
Столько дыр?

— Во всяком случае,
Не я! —
Поспешно хрюкнула
Свинья.

— Загадочно! —
Воскликнул Гусь. —
А га-гадать
Я не берусь!

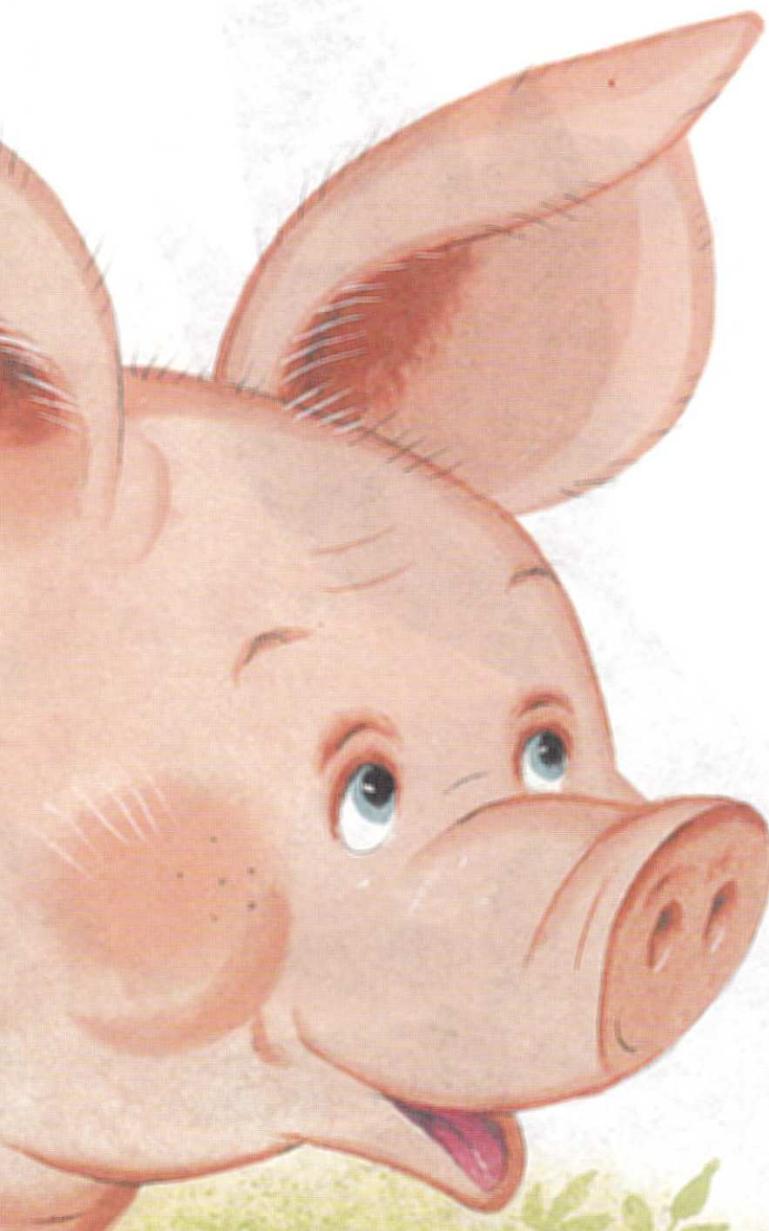
Овца сказала, чуть не плача:
— Бе-е-зумно трудная задача!
Всё непонятно, всё туманно —
Спросите лучше
У Барана!

— Всё зло — от кошек! — произнёс,
Обнюхав сыр,
Дворовый пёс. —
Как дважды два — четыре,



От них и дырки в сыре!
А Кот сердито фыркнул с крыши:
— Кто точит дырки?
Ясно — мыши!

Но тут Ворону бог принёс.
— Ура!
Она решит вопрос.
Ведь, как известно,
У неё
На сыр
Особое чутьё!



И вот поручено
Вороне
Проверить дело
Всесторонне...

Спеша раскрыть загадку дыр,
Ворона
Углубилась
В сыр.

Вот
Дырки
Шире, шире, шире...
А где же сыр?
Забудь о сыре!

Заголосил весь скотный двор:
— Разбой! Грабёж! Разор! Позор!
Взлетела на забор
Ворона
И заявила
Оскорблённо:





— Ну, это, знаете, придирки!
Вас
Интересовали
Дырки?
Так в чём же дело?
Сыр я съела,
А дырки —
Все! —
Остались целы!

На этом был окончен спор,
И потому-то
До сих пор,
Увы,
Никто не знает
В мире,
Откуда всё же
Дырки в сыре!



СТИХИ ПРО КОЗЛА

Только собрался
Сесть за стол —
Ко мне
Ворвался
Знакомый Козёл,
И было легко
Догадаться:
Сейчас он
Начнёт
Бодаться...
— Опять, — говорит, —
Дурака валяете?
Что же это вы
Себе
Позволяете?
Пишете про зверей
Сказки и стишки,
А обо мне —
Ни строки!





Написали, —
Сказал он сердито, —
Про Кита,
Про Кота,
Про Термита,
Буквально про всех —
От А до Я, —
А где же,
Спрашивается,
Я?
Про какую-то там Мартышку
Накатали
Целую книжку!
Есть у вас даже книжонка
Про Плюшевого Медвежонка,
А Козла —
Словно нет на свете!
А ведь вас
Читают дети!
Как воспитывать
Подрастающее поколение
И пропустить
Такое явление?
Забыли,
Что говорит народ:
«Пусти Козла в огород!»
Козёл —
Это вам не баран начихал!
И не то чтобы я
Домогался похвал:

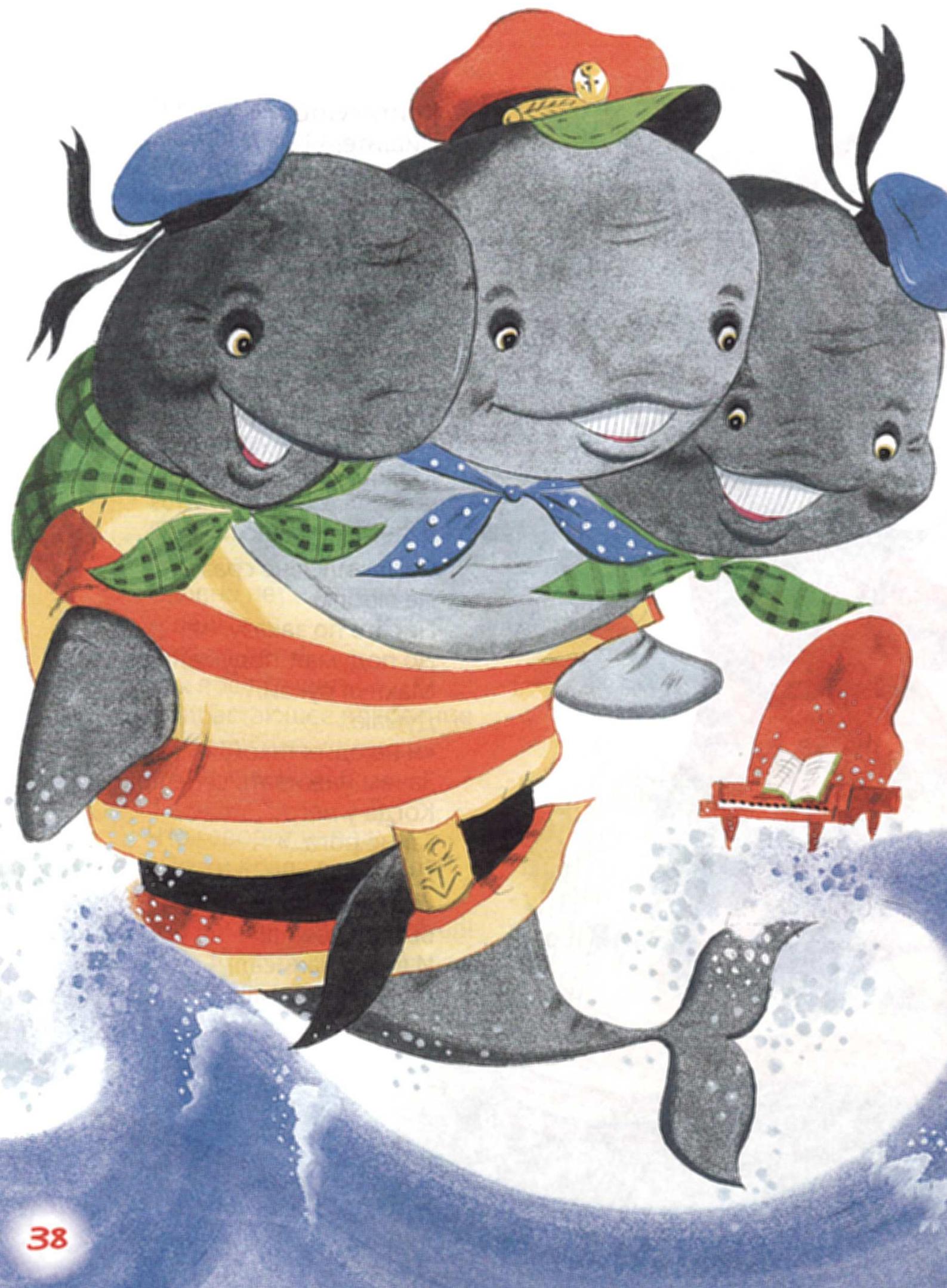




Критикуйте,
Пишите,
Что, мол, пока
От меня — ни шерсти,
ни молока.

Что хотите пишите!
Даю вам полную волю!
Но замалчивать —
Не позволю. —
Помолчал
И добавил с угрозой:
— Можно стихами,
Можно и прозой!..

Я
Согласился не сразу.
Не люблю
Писать по заказу.
Но подумал-подумал —
Махнул рукой.
Думаю:
«Я не один такой...
Зачем наживать себе врага,
Когда у него
Такие рога...»
Думаю:
«Ладно!
Была не была!»
И вот — написал
Стихи про Козла.



НА ГОРИЗОНТСКИХ ОСТРОВАХ

Из Я. Бжехвы

На весёлых,
На зелёных
Горизонтских островах,
По свидетельству учёных,
Ходят все
На головах!

Говорят,
Что там живёт
Трёхголовый Кашалот,
Сам играет на рояле,
Сам танцует,
Сам поёт!

По горам
На самокате
Ездят там
Бычки в томате!
А один учёный Кот
Даже водит
Вертолёт!





Там растут на вербе груши,
Шоколад
И мармелад,
А по морю, как по сухе,
Скачут зайцы,
Говорят!
Дети
Взрослых
Учат в школах!

Вот какие,
В двух словах,
Чудеса
На тех весёлых
Горизонтских островах!

Иногда мне жаль немного,
Что никак –
Ни мне, ни вам! –
Не найти нигде
Дорогу
К этим славным островам!

КОШКИ

Кошки не похожи на людей:
Кошки — это кошки.
Люди носят шляпы и пальто —
Кошки часто ходят без одёжки.

Кошки могут среди бела дня
Полежать спокойно у огня.

Кошки не болтают чепухи,
Не играют в домино и в шашки,
Не обязаны писать стихи, —
Им плевать на разные бумажки...

Людям не сойти с протоптанной дорожки,
Ну, а кошки —
Это кошки!



БОЧОНОК СОБАЧОНОК

— Дайте мне
Кусок щекотки,
Дайте смеха —
Две щепотки,
Три столовых ложки
Ветра
И грозы —
Четыре метра!
Писку-визгу —
Двести граммов
Плюс пол-литра
Шумов-гамов
Да ещё
Глоток верёвки
И моточек газировки!

— Дам я всё,
Что вы хотите,
Если вы
В обмен дадите
Тюк
Мальчишек,
Пук
Девчонок
Да бочонок
Собачонок!

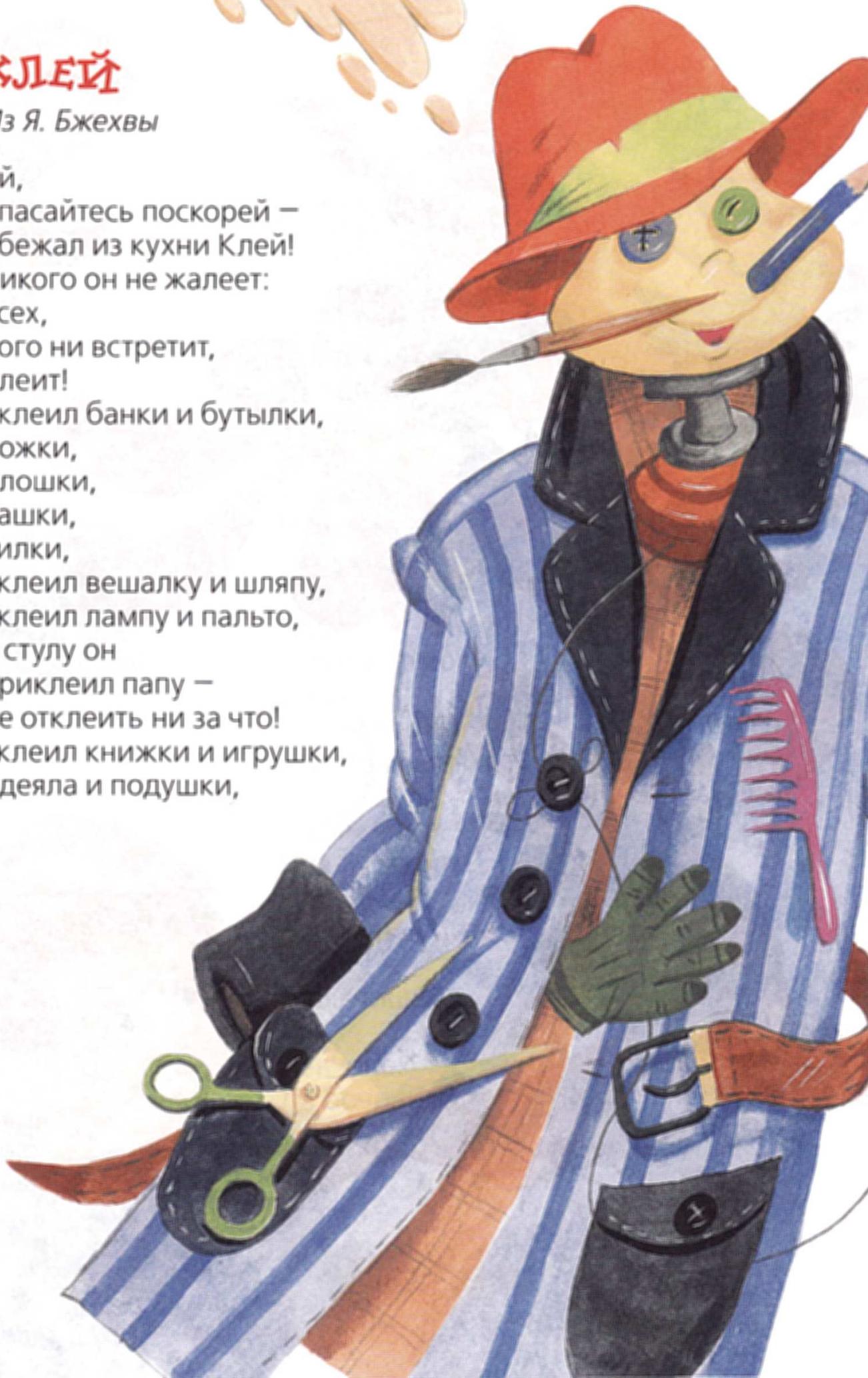




КЛЕЙ

Из Я. Бжехвы

Эй,
Спасайтесь поскорей –
Убежал из кухни Клей!
Никого он не жалеет:
Всех,
Кого ни встретит,
Клеит!
Склейл банки и бутылки,
Ложки,
Плошки,
Чашки,
Вилки,
Склейл вешалку и шляпу,
Склейл лампу и пальто,
К стулу он
Приклеил папу –
Не отклейти ни за что!
Склейл книжки и игрушки,
Одеяла и подушки,



Склейл пол и потолок –
И пустился наутёк.
Он бежит и клеит, клеит...
Ну,
А клеить он умеет!
У витрины магазина
Зазевался ротозей –
Стала липкою витрина,
И прилип бедняга к ней!
Все скамейки стали клейки.

Кто присел –
Пристал к скамейке!
Вот какой-то мрачный тип
К милой девушке прилип,





Не успев закончить драки,
Кот
Приkleился к собаке,
А к трамваю
В тот же миг
Прилепился грузовик!

Побежал что было духу
К ним на помощь постовой —
Постового, словно муху,
Клей приклеил
К мостовой!

Что же делать?
Всё пропало!
Люди, вещи, звери, птицы —
Все слепились как попало
И не могут
Разлепиться!

Гаснут в городе огни —
Тоже склеились они...
И глаза
Слипаться стали,
Чтобы все
Скорее спали!



КОАТИ

Однажды утром,
Встав с кровати,
Я увидал в окно
Коати.
Я закричал:
— Как это кстати!
Как рад я видеть вас,
Коати!
А он сказал
Довольно сухо:
— Я не коати.
Я — носуха!



ОКАПИ

Окапи
Много-много лет
Скрывался от науки.
— Такого зверя в мире нет! —
Так утверждал учёный-дед,
А вслед за ним и внуки...
Когда же заявлял порой
Охотник темнокожий,
Что в джунглях всё же есть такой,
Слегка с жирафом схожий,
И даже (добавлял Пигмей
Из племени Ма-Дзапи)
Я лично ел таких зверей...





Мы их зовём окапи.

— Да это просто анекдот! —

Негодовал учёный. —

Как может быть, что зверь живёт,
Наукой не учтённый?

Перед наукой ты — пигмей!

И, значит,

Спорить с ней —

Не смей!

Явились правнуки на свет,
И что же?

Дело в шляпе!

Им удалось напасть на след
Таинственных окапи.

...Теперь

В ином зоосаду

Гуляют по вольере

У любопытных на виду

Диковинные звери.

Они красивы и стройны,

На удивление скромны,

У них глубокий, кроткий взгляд,

Глаза их

Словно говорят:

«Науке многое дано.

Да! Но...»



ИСТОРИЯ С ВОЛШЕБСТВОМ

Лёва
Видел Домового.
С Лешим
С детства дружит Вова.

А у Томы —
Гном
Как дома:
Тома
Кормит кашей
Гнома.

— У меня, —
Сказала Галка, —
В ванне плавает Русалка.

— Хватит врать!
Русалка в ванне,
Как известно всем, —
У Вани.





МНИМ

Далеко,
Возле самой границы
Лукоморья, Чудесной Страны,
В том краю,
Где живут Чуженицы,
Где пасутся в горах Рапуны,
Где в волнах тёмно-синего меха
Помирает от смеха Себеха,
В том краю,
Где встречается Бука
(Правда, если вы спросите: с кем? –
Ничего не ответит наука,
Не помогут ни Гржимек, ни Брем),

В том краю, где на каждой дорожке
Попадаются ножки да рожки,
Где Грифон ходит в гости к Химере,
Где живут очень редкие звери,
В высшей степени редкие звери,
Исключительно редкие звери
И совсем небывалые звери,
Там и водится чудо природы —
Тихий зверь по прозванию Мним.
Сам Мюнхаузен, долгие годы
Посвятивший погоне за ним,
Услыхав это имя, немеет,
Ничего сообщить не имеет,
И скорее всего потому,
Что похвастаться нечем ему...



ПРИЯТНАЯ ВСТРЕЧА

Встретились Бяка и Бука.
Никто не издал ни звука.
Никто не подал и знака —
Молчали
Бука и Бяка.

И Бука
Думал со скукой:
«Чего он так смотрит — букой?»
А Бяка думал:
«Однако
Какой он ужасный
Бяка...»





БУКИНА ЖАЛОБА

Ах, многие считают,
Что Бука – это Бяка,
А это совершенно
Неправильно, однако!
Да, их нетрудно спутать,
Но в том-то вся и штука,
Что Бяка – это Бяка,
А Бука – это Бука.

Хотя не спорю, всякий
Порою смотрит букой,
Хотя не скрою, всякий
Порой бывает бякой,
Но путать Буку с Бякой
А также Бяку с Букой
Всем детям строго-
настрого
Запрещено наукой!



КАВОТ И КАМУТ

Мне с постели вставать неохота:
Я боюсь наступить на Кавота, —
У меня под кроватью живёт
Симпатичнейший в мире Кавот.

И ещё с ним такая забота:
Накормить невозможно Кавота,
Так как каждый кусок почему-то
Попадает в желудок Камута.

РАПУНЫ

Под собой не чуя ног,
Скачет резвый Рапунок.
А большие Рапуны
Тихо спят и видят сны.





СЛОНОПОТАМ

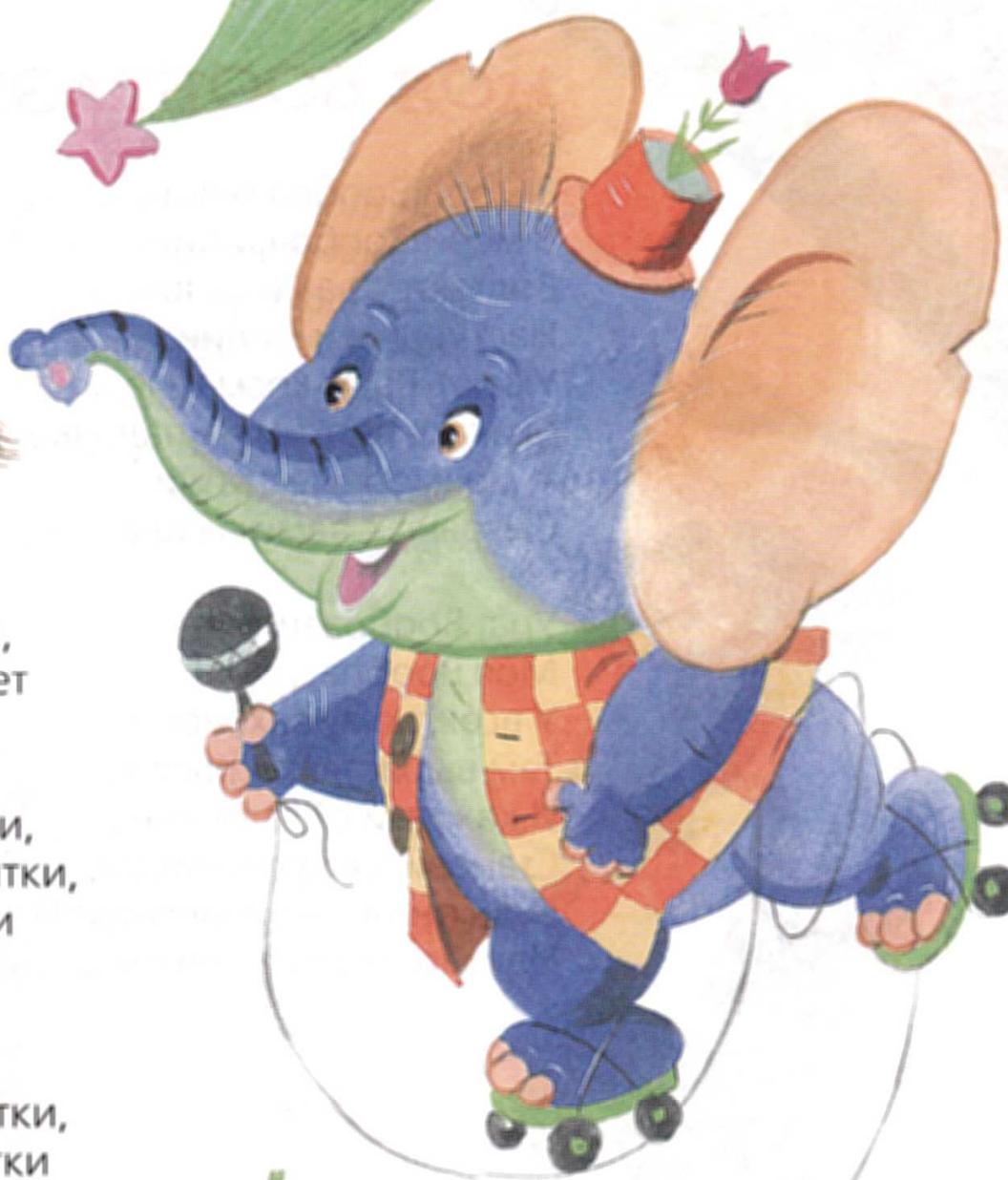
Разве можно,
Разве можно
Огорчаться и грустить?
Это просто невозможно,
Невозможно допустить!
Невозможно допустить,
Чтобы вы могли грустить,
Если вдруг
Явился к вам
ЖИВОЙ СЛОНОПОТАМ!





Послушный,
Добродушный,
Ручной слонопотам,
Который так и бегает
За вами по пятам!

Он знает все загадки,
Играет с вами в прятки,
Рассказывает сказки
И песенки поёт –
И в сутки
Ни минутки,
Буквально ни минутки,
Да, ни одной минутки
Скучать вам не даёт!



МОЯ ВООБРАЗИЛИЯ

В моей Вообразилии,
В моей Вообразилии
Болтают с вами запросто
Настурции и Лилии;
Умеют Львы косматые
Скакать верхом на палочке,
А мраморные статуи
Сыграют с вами в салочки!

Ура, Вообразилия,
Моя Вообразилия!
У всех, кому захочется,
Там вырастают крылья;
И каждый обязательно
Становится кудесником,
Будь он твоим ровесником
Или моим ровесником!..





В моей Вообразилии,
В моей Вообразилии –
Там царствует фантазия
Во всём своём всесилии;
Там все мечты сбываются,
А наши горчения
Сейчас же превращаются
В смешные приключения!





В мою Вообразилию
Попасть совсем несложно:
Она ведь исключительно
Удобно расположена!
И только тот, кто начисто
Лишён воображения, —
Увы, не знает, как войти
В её расположение!..





СОДЕРЖАНИЕ

ПОЧЕМУ? (Из В. Смита)	4
ПЕСНЯ ПРО ОСТРОВ ГДЕГОТАМ (Из пьесы «Питер Пэн»)	5
ПОЗНАКОМИМСЯ	6
МЫ – ДРУЗЬЯ	8
ПЕРЕМЕНА	11
ЧЕ ВЕЗЁТ	13
ПЕТЬ МЕЧТАЕТ	16
ВРЕДНЫЙ КОТ	18
МОРСКОЙ БОЙ	20
ГЕОГРАФИЯ ВСМЯТКУ	22
ЕСЛИ МНЕ ПОДАРЯТ ЛОДКУ	26
ДВА И ТРИ	28
ДЫРКИ В СЫРЕ (Из Я. Бжехвы)	30
СТИХИ ПРО КОЗЛА	34
НА ГОРИЗОНТСКИХ ОСТРОВАХ (Из Я. Бжехвы)	39
КОШКИ	41
БОЧОНОК СОБАЧОНОК	42
КЛЕЙ (Из Я. Бжехвы)	44
КОАТИ	47
ОКАПИ	48
ИСТОРИЯ С ВОЛШЕБСТВОМ	50
МНИМ	52
ПРИЯТНАЯ ВСТРЕЧА	54
БУКИНА ЖАЛОБА	55
КАВОТ И КАМУТ	56
РАПУНЫ	57
СЛОНОПОТАМ	58
МОЯ ВООБРАЗИЛИЯ	60

Литературно-художественное издание
Для младшего школьного возраста
Детская библиотека «РОСМЭН»

Заходер Борис Владимирович
МЫ — ДРУЗЬЯ

Художник И. ПАНКОВ

Дизайн обложки Т. С. МУДРАК

Ответственный редактор С. В. РАХМАНОВА
Художественный редактор М. В. ПАНКОВА
Технический редактор А. М. ЖДАНОВА
Корректор Л. А. ЛАЗАРЕВА
Верстка А. А. КОМАРОВСКОГО

Подписано к печати 10.11.10. Формат 70×90 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура «Фрисет».
Усл. печ. л. 4,68. ID 11544. Заказ № 5369.

ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС».
Почтовый адрес: 127018, Москва, ул. Октябрьская, д. 4, стр. 2. Тел.: (495) 933-71-30.
Юридический адрес: 129301, Москва, ул. Бориса Галушкина, д. 23, стр. 1.

Наши клиенты и оптовые покупатели могут оформить заказ,
получить опережающую информацию о планах выхода изданий
и перспективных проектах в Интернете по адресу: www.rosman.ru

ОТДЕЛ ПРОДАЖ:
(495) 933-70-73; 933-71-30;
(495) 933-70-75 (факс).

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных
издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного
Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.



Заходер Б. В.

3-38 Мы — друзья : стихи / Б. В. Заходер. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС,
2011. – 64 с.: ил.

Из этой книги вы узнаете о легендарных Буке и Бяке, Мниме, Кавоте и Камуте,
и больше не будете путать коали и окали.

ISBN 978-5-353-05227-2

УДК 82-1-93

ББК 84(2Рос=Рус)б

© Заходер Б.В., наследники, текст, 2011

© Состав, макет, иллюстрации.

ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА РОСМЭН

В серию «Детская библиотека РОСМЭН»
вошли самые лучшие произведения,
которые необходимо прочесть каждому ребёнку.
Главной задачей серии является
формирование максимально полной, интересной
и увлекательной библиотеки для ребёнка.

Серия включает несколько подсерий,
рассчитанных на самые разные вкусы и интересы
наших юных читателей.

Русские сказки

- «Теремок» и другие сказки
- «Колобок» и другие сказки
- «Кот и лиса» и другие сказки
- «Гуси-лебеди» и другие сказки

Зарубежные сказки

- «Кот в сапогах» и другие сказки
- «Спящая красавица» и другие сказки
- «Красавица и чудовище» и другие сказки
- «Красная Шапочка» и другие сказки

Современные писатели

- В. Драгунский. «Денискины рассказы»
- С. Козлов. «Ёжик в тумане»
- В. Голявкин. «Карусель в голове»
- Ю. Сотник. «Весёлые рассказы»

Сказки-мультфильмы

- «Непослушный цыпленок» и другие сказки
- «Кто самый красивый?» и другие сказки
- «Пропал Петя-петушок» и другие сказки
- «Как цыпленок голос искал» и другие сказки

Книги Г. Остера

- Осторожно, взрослые!
- Как пользоваться взрослыми
- Квартира и её обитатели

Книги А. Усачёва

- Жили-были ёжики
- Умная собачка Соня

Русские классики

- Л. Толстой. Рассказы
- Л. Толстой. Сказки и басни

ISBN 978-5-353-05227-2

9 785353 052272

